

Viimane tund 2.c klassiga

Sanna Luisa Tõrv

12. aprillil oli Türi Põhikooli vanas majas viimane koolipäev enne lammutamist ja selle puhul jälgisid 7. klassi õpilased, mis toimus kooli viimastes tundides.

Mina jälgisin 2.c klassi, kelle õpetajaks oli Maarika Roosileht. Tund hakkas aruteluga ilmast. Kõik lapsed tõstsid korralikult kätt ja ütlesid, mis nad ilmast arvasid. Jõuti kokkuleppele, et ilm oli päikseline, kuid külm ning mõnes kohas oli ka jääne. Kui jutud ilmast olid räägitud, hakati arutama eelmise päeva uudiste üle. Üks väike tüdruk pajatas loo sellest, kuidas minnes ujuma, nägi ta kassi, kes vaatas talle kurbade silmadega otsa, nagu tahaks ta süüa, aga kuna tüdrukul süüa ei olnud, ei saanud ta kassile midagi pakkuda. Räägiti veel ka lauluvõistlusest ning kellel õnnestus seal edasi pääseda.

Korraga jooksid klassi uksest sisse kaks poissi, kes hilinesid tundi 5 minutit. Õpetaja oli nende peale väga kuri, kuna nii kaua ei tohiks tundi hilineda. Poistel oli õnneks vabandus olemas: 9. klassi õpilased olid neid veega pritsinud ja nad ei olnud saanud varem ära tulla. (9. klassi õpilastel oli samal päeval tutipidu). Kuna poisid said hilinemise vabandatud, lasi õpetaja neil minna oma koha peale ja nad hakkasid rääkima kevade märkidest. Üks poiss oli näinud metsvinti ning tema nimi pandi koos kuupäevaga seinale kirja.

Edasi mindi inimeseõpetuse ja loodusõpetuse tunniga. Kodutööks oli vaja olnud joonistada ja/või kleepida pilt endast ja oma sõpradest ning kõik lapsed käisid kahekaupa klassi ees enda töid näitamas. Klassi ees pidid nad ka rääkima, kes on

pildi peal.

Kui kõik (peale ühe poisi, kellel oli töö tegemata) olid enda piltidest rääkinud, mindi tunni teema juurde, milleks oli post.

Kogu klass jäi vaikseks, sest õpetaja oli andnud ülesande lugeda läbi töövihiku tekst. Kuulda oli ainult lehtede krõbinat ja seda, kuidas osad nihelesid enda kohtade peal. Mõne aja pärast hakati arutama, mida teha siis, kui pakk läheb kaduma, asjad on katki või sulle saadetakse vale pakk ning kõik lapsed olid tublid ja teadsid, et siis peab helistama või kirjutama e-kirja sellele, kes paki saatis.

Kui see oli läbi arutatud, mindi edasi töövihiku juurde. Vihikus olev jutt loeti ette ja peaaegu kõik lapsed said lugeda ühe lause. Jutust õpiti seda, et kiri leiutati Egiptuses. Edasi vastati küsimustele töövihikus ja kõik vastused arutati koos läbi ning õpetaja kirjutas lõpuks vastuse tahvlile ja lapsed vihikusse. Kui kõigile küsimustele olid vastused leitud, hakati vaatama pilte ning õpetaja küsis lastelt ise küsimusi. Tunni lõpus õpiti veel ka seda, kuidas täita postkaarti, kuni kell helises ja kätte jõudis vahetund.

Küsisin lastelt, kas nad ootavad uue koolimaja valmimist ja miks, millele lapsed vastasid: "Jaa, me väga ootame uut koolimaja, sest siis me saame seal õppida ja trennis käia!"

