

## ÕPPENÕUSTAMISKOMISJONI TÖÖKORD

### Õppenõustamiskomisjoni eesmärgid:

- tugisüsteemide omavahelise koostöö edendamine;
- õpilasele õige tugimeetme leidmine;
- õigeaegne sekkumine õpilase hariduslikesse erivajadustesse ja nendest tulenevatesse probleemidesse;
- erinevate spetsialistide koostöö koordineerimine.

### Õppenõustamiskomisjoni sihtgrupp:

- õpilased, kellel on pikemaajalised käitumisprobleemid;
- õpilased, kes puuduvad tihti koolist;
- õpilased, kelle puhul rakendatud abinõud pole andnud positiivseid tulemusi;
- õpilased, kelle õpetamisega on raskusi ja on kahtlus, et rakendatav õppevorm ja koolitüüp pole antud õpilasele sobivad;
- andekad õpilased;
- lapsevanemad.

### Õppenõustamiskomisjoni koosseis:

- direktor;
- õppealajuhataja;
- sotsiaalpedagoog;
- psühholoog;
- HEV õppe koordineerija.

Vajadusel osaleb õppenõustamiskomisjoni töös õpiabiõpetaja, aineõpetaja, klassijuhataja, logopeed, kooli meditsiinitöötaja, lastekaitsetöötaja, õpilane, lapsevanem.

### Õppenõustamiskomisjoni töö korraldamine:

- komisjoni nõupidamine toimub üks kord nädalas;
- komisjoni kutsub kokku komisjoni esimees või aseesimees;
- õpilased, kelle probleemid vajavad analüüsimist, suunatakse õppenõustamiskomisjoni klassijuhataja, õpiabiõpetaja, aineõpetaja, lapsevanema või õpilase enda ettepanekul, ettepaneku tegija esitab kirjaliku argumenteeritud põhjenduse komisjoni esimehele;
- komisjoni nõupidamise kohta koostatakse protokoll, milles on ära toodud toimumisaeg, osavõtjate nimed, põhiprobleemid, otsused.

### Õppenõustamiskomisjoni tööviisid:

- tugisüsteemide omavaheline arutelu;
- probleemide arutamine koos õpilasega, vajadusel kaasatakse ka lapsevanem;
- õpilase suunamine konsultatsioonitundi, parandusõpperühma, nõustamiskomisjoni;
- spetsialistide kaasamine väljastpoolt kooli;
- õpilasega kokkulepete tegemine;
- kolmepoolsete lepingute sõlmimine;
- õpilasele IÕK koostamise ettepaneku esitamine õppenõukogule.