



TÜRI PÕHIKOOI

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

30.08.2023 nr 8

Algus kell 16.30, lõpp 18.30

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Virginia Ciunite

Võtsid osa: Mariliis Aren, Virginia Ciunite, Kairi Kärner, Aina Sootla, Kirke Pindmaa, Vitali Gansen, Veigo Kaaret, Imre Heinsaar.

Koosolekust võttis osa Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur

Puudusid: Maarja Liidemann, Laura Täna.

PÄEVAKORD:

1. Muudatus tööplaanis
2. Ülevaade uue õppeaasta algusest
3. Üldtööplaan 2023/2024 õppeaastal
4. Hindamispõhimõtted uuel õppeaastal
5. Muud küsimused

1. Muudatus tööplaanis

1.1. KUULATI:

Hoolekogu esimees Mariliis Aren selgitas, et seoses hoolekogu koosoleku toimumisega augusti lõpus on päevakorda liikunud mitmed teemad, mida muidu plaaniti arutada septembris. Mõned teemad (näiteks sisehindamine), mis olid planeeritud augustisse, liiguvad aga 2023. aasta sügisesse, kui kool jõuab need ette valmistada. Sellega seoses tegi Mariliis Aren ettepaneku teha augustis selle hoolekogu koosseisu viimane korraline koosolek ning vajaduse tekkides kutsuda septembris kokku erakorraline koosolek.

1.2. OTSUSTATI:

Teha augustis viimane hoolekogu korraline koosolek ning vajaduse tekkides kutsuda septembris kokku erakorraline koosolek.

2. Ülevaade uue õppeaasta algusest

2.1. KUULATI:

T. Lohur andis ülevaate kooli personali ja õpilaste hetkeseisust. Kooliga on liitumas seitse uut õpetajat, lisaks mõned inimesed toetavatele ametikohtadele. Kõik õppeaasta alustamiseks

hädavajalikud positsioonid on õnnestunud täita, vene keele õpetaja liitub meeskonnaga septembri keskel. Täitmata on aga endiselt psühholoogi ja eripedagoogi ametikohad.

Õpilaste arv on eelmise aastaga võrreldes kasvanud. Koolis on tekkinud ruumide probleem, sest õpilaste arvu suurenemisega klassis on tulnud luua kaks paralleelset keelegruppi varasema ühe asemel. Õpetajad suurema arvu gruppide õpetamiseks on olemas, kuid pole piisavalt klassiruumi, kus tunde läbi viia. Samuti vajavad oma ruumi väikeklassid. Seega võetakse kasutusele kõik võimalikud variandid ning ruumiprobleemi lahendamiseks on ühendust võetud ka TSKL-i ja kultuurimajaga.

2.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

3. Üldtööplaani 2023/2024 õppeaastal

3.1. KUULATI:

T. Lohur andis kiire ülevaate kooli tööplaani. Direktori sõnul püütakse kokkulepitud kuupäevadest kinni hoida ning mitte teha tööplaanis kergekäelisi muudatusi. Hoolekogu liikmed tunnustasid kooli selle eest, et olulisemad sündmused on paika pandud ning avaldasid lootust, et need kantakse ka Stuudiumi kalendrisse, kust kõik lapsevanemad info kätte saavad. Arutati teemal, et sündmuste kalendrit tuleks kindlasti jagada nii TSKL-i kui muusikakooliga, et samale ajale ei planeeritaks mitut sündmust.

3.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

4. Hindamispõhimõtted uuel õppeaastal

4.1 KUULATI:

T. Lohur andis ülevaate kooli hindamispõhimõtetest uuel õppeaastal. Teemat oli arutatud samal päeval toimunud õppenõukogus ning õpetajad olid olnud arvamusel, et kooli õppekavas tuleb teha mõned muudatused. Neist olulisemad olid:

- 1) mitteeristav hindamine on uuel õppeaastal vaid käelises tegevuses ja loovuses ning neid aineid hinnatakse mitteeristavalt terve põhikooli ulatuses,
- 2) sõnalisi hinnanguid antakse 1. klassis esimesel kuul, edasi hakatakse hindama eristavalt („A-F“),
- 3) parandada lubatakse vaid hindeid „F“ ja „MA“.

Hoolekogu pööras direktori tähelepanu järgmistele asjaoludele:

- 1) Eelmisel õppeaastal oli mitteeristav hindamine („AR“/„MA“) koolis oluliselt laiemalt kasutusel ning pigem on viimaste aastate suundumus hariduses laiemalt selles suunas, et mitteeristavat ja sõnalist hindamist kasutatakse järjest enam. Sellele, et näiteks oskusainetes oleks mitteeristav hindamine kasutusel, on hoolekogu viimaste aastate jooksul korduvalt tähelepanu pööranud.
- 2) Hoolekogu ei toetanud 2022/2023 õppeaasta alguses tehtud otsust, et I kooliastmes hinnatakse õpilasi hinnetega (varasemalt olid TPK I kooliastmes kasutusel sõnalised hinnangud). Täna planeeritav muudatus (sõnaline hinnang I klassis septembris, edasi tähtedega hindamine) ei ole hoolekogu arvates piisav samm. Sõnaline hinnang toetab õpilast ning aitab paremini mõista, millised oskused on hästi omandatud või mis vajavad veel harjutamist.
- 3) Seni sai iga õpetaja ise otsustada, kas ja milliseid hindeid tema aines uuesti vastata saab. TPK-s on õpetajaid, kelle hindamise põhimõtted on ülesse ehitatud nii, et uuesti võib vastata ka hinnet „B“. Hoolekogu liikmetes tekitab küsimust, miks ei võiks iga õpetaja edaspidi samuti ise

otsustada, kuidas tema aines hinne kujuneb. Samuti tuleks koolis arutada, mis on olulisem, kas hinnete või teadmiste saamine. Kui lapsel ei lähe töö soovilt (näiteks saab hindeks „E“), siis võiks toetada võimalust, et laps õpib vajalikud teemad uuesti, saab asja selgeks ning saab oma hinnet parandada.

- 4) Õppekavaalaste muudatuste tegemisel tuleb jälgida, et need oleksid last ning tema õppetööd toetavad. Soovides õppekava muuta, tuleb arvestada seaduses sätestatud tingimustega ning kõiki huvipooli aegsasti kaasata.

4.2 OTSUSTATI:

- 1) Mitte toetada ettepanekut kasutada mitteeristavat hindamist („AR“/„MA“) 2023/2024 õppeaastal ainult käelises tegevuses ja loovuses. Hoolekogu teeb ettepaneku kasutada mitteeristavat hindamist oluliselt ulatuslikumalt, eriti I kooliastmes.
- 2) Mitte toetada ettepanekut hinnata sõnalise hinnanguga vaid 1. klassi septembris. Hoolekogu teeb ettepaneku kasutada sõnalist hindamist oluliselt ulatuslikumalt.
- 3) Mitte toetada ettepanekut lubada uuesti vastata vaid hindeid „F“ ja „MA“. Hoolekogu teeb ettepaneku võimaldada parandada hindeid „C-F“ ja „MA“.

5. Muud küsimused

5.1 KUULATI:

5.1.1. Mariliis Aren tegi lühiülevalde hoolekogu liikmetelt saabunud kodukorra kommentaaride kohta. Kõik kommentaarid saadetakse direktorile.

5.1.2. Tiina Lohur andis teada, et TPK on liitunud Tallinna Ülikooli Tulevikukooli programmiga.

5.1.3. Tiina Lohur tutvustas nutivabade vahetundide ideed ning andis teada, et septembris on plaanitud lastevanematele koolitus teemal „Kuidas aidata laps nutisõltuvusest välja“.

5.1.4. Koosolekul kerkisid ülesse erinevad teemad seoses kehalise kasvatuses. Hoolekogu liikmetel oli mitmeid küsimusi:

- Üldreeglina viibib kehalisest kasvatuses vabastatud õpilane tunni juures. Millistel tingimustel ei pea seda nõuet täitma? (Selgituseks: just tervenendud lapse puhul ei pruugi olla mõistlik seista halva ilmaga staadioni ääres või istuda kuumas ja niiskes ujulas.)
- Kuidas toimub kehalises kasvatuses laste hindamine? Milliseid põhimõtteid õpetajad jälgivad? Kuidas need põhimõtted lähevad kokku kooli üldise hindamisjuhendiga? Kas alati peab kõrgeima hinde saamiseks oma tulemust parandama? Kuidas kajastuvad hinded püüdlikkus ja pingutus?
- Koolipere saab osaleda kas 24. septembril toimuval Paide-Türi rahvajooksul või 11.06.2024 toimuval liikumispäeval. Miks on tehtud üks kindel spordiüritus kõigile kohustuslikuks? Kas laps võiks soovi korral osaleda rahvajooksu asemel mõnel teisel rahvaspordisündmusel? Kas neile lastele, kes osalevad rahvajooksul, pannakse selle eest ka hinne? Kui jah, siis millal ja kuidas saab hinde see noor, kes osaleb 11.06.2024 liikumispäeval?

5.2 OTSUSTATI:

5.2.1. Võtta info teadmiseks. Mariliis Aren saadab kodukorra kohta saadud tagasiside direktorile.

5.2.2. Võtta info teadmiseks.

5.2.3. Võtta info teadmiseks.

5.2.4. Korraldada eraldi kohtumine hoolekogu ja kehalise kasvatuse õpetajatega, kus küsimusi tekitanud teemasid arutada.

Mariliis Aren
Juhataja

Virginia Ciunite
Protokollija