



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

15.02.2022 nr 3

Algus kell 17.00, lõpp kell 19.30

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Sirle Võtti

Võtsid osa: Kati Nõlvak, Kirke Pindmaa, Laura Täna, Liis Rusi, Maarja Liidemann, Veigo Kaaret, Virginia Ciunite, Sirle Võtti, Mariliis Aren.

Koosolekust võtsid osa ÕE liige Mia Jasson ja direktor Janika Gedvil.

Koosolek toimub virtuaalselt Microsoft Teamsi vahendusel.

PÄEVAKORD:

- 1) Päevakorra täpsustamine.
- 2) Ülevaade õpilasesinduse tegevusest.
- 3) Info liikumise põhimõtted Türi Põhikoolis.
- 4) Arendusjuhi töökoha loomise vajadusest.
- 5) Ülevaade 2022. aasta eelarvest.
- 6) Muud küsimused.

1. Päevakorra täpsustamine, tööplaani korrigeerimine

1.1. KUULATI:

1.1.1. Kuna huvijuht ei saanud täna osaleda ning vahepeal on kerkinud muid teemasid, teeb hoolekogu esimees ettepaneku muuta tänase koosoleku päevakorda.

Päevakorra muutmise poolt on 8 hoolekogu liiget, vastu 0, erapooletuid 0.

1.1.1. Hoolekogu tööplaanis on kavandatud märtsikuusse kohtumine Türi Ühisgümnaasiumi hoolekoguga. Hoolekogu esimees suhtles Ühisgümnaasiumi direktoriga. Kuna koostöö koolide juhtkondade vahel toimib hästi ning praegu ei ole õhus ühtegi aktuaalset teemat, mida hoolekogu tasandil võiks lahendada või koordineerida, tuli ettepanek lükata kokkusaamine edasi. Kui tekib teemasid, mida hoolekogud saaksid koos arutada, saab kokkusaamise aja uuesti kokku leppida.

1.2. OTSUSTATI:

1.2.1. Kinnitada päevakorra muutmise ettepanekud.

1.2.2. Muuta hoolekogu tööplaani ning jätta sealt välja märtsikuine kokkusaamine Türi Ühisgümnaasiumi hoolekoguga.

2. Ülevaade õpilasesinduse tegevusest

2.1. KUULATI:

Kirke Pindmaa ja Mia Jasson annavad ülevaate ÕE senisest tegevusest ning ideedest, mida edaspidi teha tahaks, ja juba täpsematest plaanidest. Räägitakse inimestest, kes toetavad ja on valmis toetama ÕE tegevust (huvijuht, eelmise ÕE esimees Triin Sooäär).

Veigo Kaaret uurib, kas kõikidest klassidest on ÕE-s oma esindaja. Selgub, et ei ole, on lihtsalt aktiivsed noored III kooliastmest, kes soovivad panustada koolielu elavdamisse. Veigo Kaaret teeb ettepaneku kaaluda, kas ÕE tegevusele võiks anda midagi juurde see, kui seal oleks esindaja igast klassist (ka II kooliastmest).

2.2. OTSUSTATI:

2.2.1. Võtta info teadmiseks.

Koosolekuga liitub Virginia Ciunite.

3. Info liikumise põhimõtted Türi Põhikoolis

3.1. KUULATI:

Hoolekogu esimees esitleb kooli juhtkonna poolt edastatud kahte dokumenti, mida on eelnevalt ka hoolekogu liikmetega jagatud. Üks neist annab ülevaate, mis liiki infot ja milliste kanalite kaudu asutuses liigub. Teine dokument täpsustab esimest, lisades infole saatja, adressaadi, kanali ja tähtaja. Direktor Janika Gedvil tutvustab lähemalt esimest dokumenti, Sirle Võtti teist. Need dokumendid ei ole veel valmis, vaid tööversioonid ning hoolekogu liikmete mõtted täiendusteks on teretulnud.

Arutletakse info liikumise kitsaskohtade üle, mis seni vanemate või kooli poolt vaadatuna on ilmnunud. Peamised mured on seotud info liikumise kiiruse ja selgusega juhul, kui kooli igapäevategevustes toimuvad muudatused (nt tunniplaanis). Direktor kommenteerib, et tunniplaanimuudatustest teavitab lapsi klassijuhataja, sest neid muudatusi on praegu haiguste tõttu sedavõrd palju, et õppejuht ei jõuaks ise kõigile kirjutada. Lapsevanemad väljendavad muret selle üle, et kodutööd jõuavad e-kooli väga hilja. Nt distantsõppe ajal on raske päevi planeerida, eriti väiksemate laste puhul. Ka on oluline, et kogu info liiguks kindlaksmääratud ametlike kanalite kaudu, mitte nt Messengeri vahendusel, sest see info vanemateni ei jõua. Ka mitte kõikide lasteni. Samuti on palve, et kõik kehalise kasvatuses õpetajad annaksid e-kooli vahendusel hiljemalt eelmisel päeval teada, kas tund toimub sees või väljas. Osad õpetajad seda teevad, osad mitte ning seetõttu peavad lapsed kaasa võtma nii õue- kui siserõivad.

3.2. OTSUSTATI:

3.2.1. Võtta info teadmiseks.

3.2.2. Direktor edastab infoliikumise seoses ilmnunud kitsaskohad asutusesiseseks aruteluks juhtkonnale ja õpetajatele.

4. Arendusjuhi töökoha loomise vajadusest

4.1. KUULATI:

Direktor tutvustab ja selgitab plaani taotleda asutuse koosseisu arendusjuhi ametikoht. Vastava taotluse sisu on hoolekogu liikmetega eelnevalt jagatud. Direktor põhjendab arendusjuhi ametikoha loomise vajalikkust. Lisaks kooli sisulisele arendamisele on meil juba praegu (poolleliolevaid) projekte, mis vajaksid juhtimist. Hetkel on projektide juhtimisega seotud niigi ülekoormatud õpetajad. Projektid ei puuduta ainult lisaraha leidmist, vaid ka kooli sisemiste protsesside uuenemist ning ametikoht võiks aidata kooli praegusest kriisist välja tulla. Mariliis Aren juhib muuhulgas tähelepanu asjaolule, et kõikides Türi valla koolides on üks õppejuhi ametikoht, ehkki Türi Põhikoolis on õpetajaid ja klassikomplekte tunduvalt rohkem. Arendusjuhi ametikoht aitaks veidi leevendada õppejuhi töökoormust.

Lisaks arendusjuhile soovib direktor luua juurde veel neli õpetaja ametikohta (matemaatika, eesti keel, inglise keel, loodusained). Direktor on võtnud ühendust Noored Kooli programmiga ning Türi Põhikool on lisatud koolide nimekirja, kuhu noored saaksid tööle tulla. Nende ametikohtade lisamine ei too eelarvesse suuremat palgakulu, kuna praegu töötavad nende ainete õpetajad ülekoormusega. Uute inimeste tulek võimaldaks töötada õpetajatel normkoormusega ning annaks võimaluse kaaluda lisaks matemaatika tasemerühmadele õpetada ka eesti keelt ja inglise keelt temporühmades.

Veel on direktoril soov muuta koosseisus olevad õpetaja abi ametikohad abiõpetaja ametikohtadeks, mis tähendaks küll palgatõusu õpetaja palga alamtasemeni ning seega ka palgakulu kasvu eelarves. Direktori hinnangul võiks olla igas kooliastmes abiõpetaja, seda enam, et eripedagoogi koolis hetkel ei ole. Abiõpetajate olemasolu võiks vähendada ka tugiisikute vajadust (tugiisik töötab ühe konkreetse lapsega, abiõpetaja rohkematega). Ka rõhutab direktor tungivat vajadust tõsta tugispetsialistide palk vähemalt õpetaja palga miinimumtasemele.

4.2. OTSUSTATI:

4.2.1. Toetada koolipoolset algatust arendusjuhi ametikoha loomisel.

5. Ülevaade 2022. aasta eelarvest

5.1. KUULATI:

Kati Nõlvak tutvustab valla eelarve koostamise strateegilisi lähtekohti. Eelarve on üsna konservatiivne, kuna sel aastal on laenukoormus 76%. See tähendab, et vald peab maksma laene tagasi enam kui kahe miljoni euro ulatuses. Lõppemas on mitmed Euroopa Liidu rahastatavad projektid, 2023. aastaks avanevad uued voorud. Täna ei ole valla eelarves võimekust maksta projektide omaosalust. Tasapisi on proovitud tõsta kõigi valla eelarvest palka saavate töötajate palku, eriti kurvas seisus on kultuurivaldkond.

Võrreldes Türi Põhikooli eelmise aasta eelarvet (täitmise järgi) ja 2022. aasta eelarvet, siis on seal tõus u 25 000 eurot. Sellele lisandub koolitoidu summa ja õpilünkade likvideerimise toetus. Õpilünkade toetuse summa on valla arvele laekunud, nüüd peab koolijuhtidega kokku leppima, millised summad, kuhu ja kuidas lähevad. Üldiselt on eelarvega väga kitsas ega ole eriti mingeid tõuse loota.

Sirle Võtti: Kui Käru kooli kolmas kooliaste läheb kinni, kas koos lastega liiguvad ka õpetajate palgarahad?

Kati Nõlvak: Kärü kooli kolmanda kooliastme sulgemisest jääb üle u kolme õpetaja palgafond ja me peame oluliseks investeerida see summa samasse Kärü kooli, et seal tegutsev kuueklassiline kool oleks võimalikult hea.

Direktor soovib tõsta Türi Põhikooli eelarvest 20 000 eurot, mis on mõeldud vana katlamaja remondi rahaks, personalikuludesse, kuid Kati Nõlvaku kinnitusel ei saa investeeringuraha ringi tõsta.

Direktor juhib tähelepanu asjaolule, et arvestades klasside suurusetega ei ole õiglase, et valla koolides on kõikidel õpetajatel ühesuurune töötasu. Türi Põhikooli õpetajad töötavad suuremate klassidega ja suurema tundide arvuga. Eelduslikult kasvab pärast Kärü kooli kolmanda kooliastme sulgemist õpilaste arv Türi Põhikoolis veelgi. Valla arengukava alusel ootab kolmanda kooliastme sulgemine või reorganiseerimine veel vähemalt ühte kooli. Praegu tundub olevat kooli pidajal selline seisukoht, et Türi Põhikool on suur ja tubli, saab hakkama ning fookusesse on võetud väikesed koolid. Me olemegi tublid, aga praegu ei väärtustata meie õpetajaid samamoodi nagu väiksemate koolide õpetajaid. Mariliis Aren toetab direktori mõtet, et kool, kus õpib 500 õpilast, ei saa jääda väiksemate koolide tõttu tähelepanu fookusest välja. Niigi on Türi vallas õpetaja palk väiksem kui naaberpiirkondades.

6. Muud küsimused

6.1. KUULATI:

6.1.1. Viimasel liikumispeol andis hoolekogu välja ka omapoolse auhinna. Kas jätkata selle traditsiooniga?

6.1.2. Veigo Kaaret tõstatab küsimuse, kuidas (mille alusel) hinnatakse Türi Põhikoolis õpetaja tööd. Direktor selgitab, et õppejuhi ülesanne on tunde külastada. Ka on meil kokku lepitud kolleegilt kolleegile tagasiside. Kolleegi tagasisidel on nõuandev, mitte kontrolliv funktsioon. Kui on olnud mingid konkreetset, kaebused, siis me neile reageerime. Aga mõnes mõttes on nii, et nagu õpetajad ei saa valida õpilasi, nii ei saa õpilased valida õpetajat. Töötame nende inimestega, kes meil on.

Õpetajad reageerivad praegu muudatustele väga valuliselt, aga tegelikult peaksid kõik õpetajad oma õpetamise taset ka kutsekojas kaitsma. Lisaks on meil arengukavas motiveeriva palgasüsteemi loomine. Kutse taotlemine (õpetaja tase 7, vanemõpetaja tase 7, meisterõpetaja tase 8) annaks võimaluse ka töötasu diferentseerida. Hetkel ei ole selleks rahalisi võimalusi.

Mariliis Aren soovib kaaluda võimalust, et ka õpilased oleksid osalised õpetaja töö tagasisidestamisel. Sirle Võtti kinnitab, et juba teist aastat tegutseb Hea kooli projekti meeskond selle nimel, et juurutada ühtsemat eesmärgistamise-tagasisidestamise süsteemi, mille üheks osaks on ka õpilase tagasiside õpetajale.

6.1.3. Direktor annab teada, et plaan osaleda Linnade ja Valdade Liidu projektis, mis aitab muuta õpetajate töötasu arvestust, ilmselt ei realiseeru. Selleks oleks vaja osaleda omavalitsuse tasemel, aga väiksemate koolide juhid ei ole projektist huvitatud.

6.1.4. Maarja Liidemann küsib tagasisidet koolitoidu erinevate serveerimisviiside katsetuste kohta. Direktori sõnul on olemas esialgne tagasiside, kuid praegu on vara järeldusi ja kokkuvõtteid teha, kuna teemaga alles tegeletakse. Ilmselt on vajalik iseteeninduslettide soetamine, mis saaks toimuda kõige varem 2023. aastal.

6.2. OTSUSTATI:

6.2.1. Hoolekogu esindus osaleb liikumisperal ning annab v4lja omapoolse auhinna. Hoolekogu sellealast tegevust koordineerib Liis Rusi.

6.2.2. V4tta info teadmiseks.

6.2.3. V4tta info teadmiseks.

6.2.4. V4tta info teadmiseks.

T4ri P4hikooli hoolekogu j4rgmise kohtumine toimub 15. m4rtsil kell 17.00.

Mariliis Aren
Juhataja

Sirle V4tti
Protokollija