



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

20.05.2025 nr 7

Algus kell 17.30, lõpp 19.30

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Marge Laagemann

Võtsid osa: Mariliis Aren, Marge Laagemann, Annika Kull, Vitali Gansen, Martin Kalberg, Risto Kadalipp, Jane Reiljan-Rajasaar, Karita Rander, Helerin Seera, Anette Tammoja, veebis Kirke Perillus.

Puudus: Liis Rusi

Koosolekust võttis osa Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur ja õppejuht Sirle Võtti.

PÄEVAKORD:

1. Lastevanemate pöördumine
2. Konkursid ja personali teema
3. Taotlus õpilaste arvu suurendamiseks
4. Muudatused TPK õppekavas ja päevakavas
5. JKHK eelkutseõppe programm

1. Lastevanemate pöördumine

1.1. KUULATI:

Arutati esimese kooliastme ühe klassi lastevanemate pöördumist kooli, hoolekogu ja mitme teise institutsiooni poole. Juhtkond kirjeldas, milliseid samme on olukorraga tegelemiseks astunud ning mis on järgmised plaanid. Arutati, mida saab kool antud olukorra lahendamiseks veel teha ning mis on kooliväliste osapoolte (sh lastekaitse spetsialist, erinevad nõustajad ja psühholoog) roll. Hoolekogu leidis, et olukord vajab kiiret ja läbimõeldud reageerimist, sest on sellisel kujul kestnud liiga kaua. Kool võiks lisaks tehtud ja plaanitud sammudele kaaluda võimalust leida kolmas osapool ehk lepitaja erinevate poolte vahel. Annika Kulli arvates on tegemist abivajavate lastega ja sekkuma peaks kohaliku omavalitsuse lastekaitse spetsialist. Kaaluda võiks taastava õiguse konflikti vahenduse kasutamist, et osapooli spetsialisti abiga lepitada. Hoolekogu andis Annika Kullile volitused antud teemal suhelda nii valla kui kooliga, et hoida teema ja sellele lahenduste otsimine kõigi osapoolte fookuses.

1.2. OTSUSTATI:

Anda Annika Kullile volitused esindada hoolekogu läbirääkimistes kooli, lastekaitse, omavalitsuse ja lapsevanemate vahel.

2. Konkursid ja personali teema

2.1. KUULATI:

Kool on kevade jooksul tegelenud järgmiseks õppeaastaks puuduvate õpetajate otsimisega. Mõned õpetajad on juba leitud, osad kohad on veel täitmata. Hetkel käib konkurss eesti keele, vene keele, matemaatika-, geograafia- ja füüsikaõpetaja ametikohtade täitmiseks.

2.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

3. Taotlus õpilaste arvu suurendamiseks

3.1. KUULATI:

Türi Põhikooli direktor edastas hoolekogule ametliku taotluse õpilaste arvu suurendamiseks kahes väikeklassis, kus hetkel on piirnormiks 6 õpilast. Nendes klassides võib sügisel olla vajadus juurde võtta kuni kaks last. Jane Reiljan-Rajasaar uuris, mida neid klasse õpetavad õpetajad klasside suurendamisest arvavad ning kuidas suurema õpilaste arvu korral õppetöö võiks nendes klassides kulgeda. Ühes klassis lihtsustab olukorda see, et mõned lapsed õpivad põhiaineid (eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, inglise keel) ülejäänud klassist eraldi. Õpetajate arvamust klasside suurendamise osas aga hetkel ei ole. Mariliis Aren tegi ettepaneku liigutada õpilaste arvu suurendamise otsustamine hoolekogu juunikuu koosoleku päevakavasse. Õpetajate esindaja Karita Rander uurib järgmiseks koosolekuks õpetajate arvamust õpilaste arvu suurendamise kohta nendes kahes klassis.

3.2. OTSUSTATI:

Õpilaste arvu suurendamise taotlus vaadatakse uuesti läbi hoolekogu juunikuu koosolekul. Karita Rander kogub järgmiseks koosolekuks õpetajate arvamuse antud klasside õpilaste arvu suurendamise kohta.

4. Muudatused TPK õppekavas ja päevakavas

4.1. KUULATI:

Sirle Võtti tutvustas hoolekogule plaanitavaid kooli õppekava muudatusi. Hoolekogu toetas Kiusamisvaba Kooli (KiVa) programmiga liitumist puudutavate täpsustuste tegemist kooli õppekavasse. Lisaks toetati tehnilise vea parandamist - inimeseõpetust hinnatakse juba praegu mitmeeristavalt, kuid õppekavas oli jäänud see muudatus tegemata. Nüüd lisatakse inimeseõpetus mitmeeristavalt hinnatavate ainete loetelusse.

Sirle Võtti ja Tiina Lohur tutvustasid plaanitavaid päevakava ja tundide pikkuste muudatusi. Soovitakse alustada õppetööd hiljem, lisada päevakavasse õuevahetunnid ning 75-minutilised õppetunnid. Kooli juhtkond on uurinud erinevaid võimalusi kooli päevakava muutmiseks, sh koolitranspordi, koolitoitlustuse ümberkorraldamiseks jms.

Sirle Võtti ja Tiina Lohur tutvustasid 75-minutiliste tundide ideed, selle võimalusi ja lahendamist vajavaid kitsaskohti. Terve õppeaasta vältel on toimunud õpetajate õpiringid, kus on õpitud õppimist eesmärgistama ja tagasisidestama ning arvestama õppijate baasvajadustega, mis peaks toetama sügavat õppimist. Õpetajatele on toimunud kaks koolitust aktiivse ainetunni metoodika toetamiseks. Kool küsis ka õpetajate arvamust 75-minutiliste tundide kohta – 56% õpetajates arvas, et nad kas on valmis või on kõhklusega valmis (st vajavad näiteks täiendavat koolitust, juhendamist vms) pikkade tundide andmiseks. 32% õpetajates vastas, et nad ei ole valmis pikkade tundide andmiseks, ülejäänud olid kahevahel.

Mõnede ainete õpetajad on väljendanud muret, kuidas nende aine õpetamine 75-minutiliste tundide korral toimuma hakkab. Kehalise kasvatuse õpetajad soovivad, et lapsed liiguksid pigem mitmel erineval päeval, selle asemel, et neil on kehaline vaid kord nädalas. Kodunduse õpetajate sõnul tuleb pikema tunni rakendamisel teha järeleandmisi käsitletavates teemades, eeskätt toiduvalmistamist puudutavate ülesannete osas. Praegu vaid ühe ainetunniga nädalas ainete (näiteks muusika) õpetajad õpetaksid 75-minutiliste tundide korral õpilasi ainult osadel perioodidel. Nii võib olla raskendatud koolikontsertide jt esinemiste ettevalmistamine. Ühe mõtena on õpetajad välja käinud idee võtta kasutusele 45-minutilised paaristunnid.

Mariliis Aren andis ülevaate tundide pikkuse ja hilisema koolipäeva alustamise murekohtadest ja tähelepanekutest, mis hoolekoguni jõudnud on:

1) Korraldatud transport

Hoolekogu on korduvalt suhelnud Türi vallavalitsusega ning saanud kinnituse, et bussigraafikuid uuel õppeaastal ei muudeta. Põhjuseks on siin pikad lepinguperioodid, tihe seotus ühistranspordi sõiduplaanide ja teiste koolide päevakavadega. Täiendavaid busse samuti ei lisata. Transpordigraafikute muutmine on võimalik kahe aasta pärast. Täna kasutab neid transpordivõimalusi u 1/3 TPK õpilastest (u 200 last). Need lapsed hakkavad ka järgmisel õppeaastal jõudma kooli samal ajal nagu sellel aastal.

2) Isiklik transport

Koolil puudub teadmine, kui suur on nende perede arv, kus lapse toob kooli vanem, kes peab oma tööpäeva alustama 8.00. Ehk kui palju on neid lapsi, kes ka järgmisel aastal tuuakse kooli enne kella 8, sest nad sõltuvad oma pere transpordist.

3) Õpilasesindus

TPK õpilasesinduse liikmed rääkisid hoolekogu 11. veebruari koosolekul (<https://tyripk.ee/sites/tyripk.ee/files/2025-02/Hoolekogu-protokoll-4-2024-2025.pdf>; punkt 4.1.), et õpilasesindus on praeguse (8.00) koolipäeva algusaja poolt, kui transpordigraafikud ei muutu. Täna on teada, et busside sõiduplaanid sellel sügisel ei muutu.

4) 75-minutiliste tundide arvutusloogika

Üldreeglina on teised koolid kasutanud 75-minutilistele tundidele üleminekul põhimõtet, kus kaks 45-minutilist tundi võrduvad ühe 75-minutilise tunniga. See tähendab, et kui lapsel on praegu näiteks kaks 45-minutilist loodusõpetust nädalas, siis pikkade tundide korral on nädalas üks loodusõpetus (75 minutit). 15 minutit hoitakse kokku selle arvelt, et pikas tunnis on üks tunni alustamine ja lõpetamine ning ainega saab pikemalt ja mõtestatult tegeleda.

TPK aga ei soovi neid 15 minutit kaotada, liidab puudujäävad minutid kokku ning lisab tunniplaani täiendavaid tunde. Näiteks selle sama loodusõpetuse puhul, mida praegu on tunniplaanis ühes nädalas

2x45 min ja pika tunni puhul võiks olla üks pikk tund, siis TPK mudeli põhjal hakkab loodusõpetust olema neljal perioodil (1 periood = 7 nädalat ning jääb kahe koolivaheaja vahele) üks pikk tund nädalas ning ühel perioodil kaks pikka tundi nädalas. Nii plaanitakse kompenseerida kõikide ainete puudujäävaid minuteid.

See toob omakorda kaasa järgmised murekohad:

1. Õpilastel hakkab iga periood (kokku on 5 perioodi) olema erinev tunniplaan, kusjuures koolipäevade pikkused perioodide lõikes samuti muutuvad (näiteks kahes perioodis on teisipäeviti 3, aga kolmes perioodi 4 pikka tundi). See omakorda teeb väga keeruliseks huvitegevuse planeerimise.
2. Kaob üks 75-minutiliste tundide pooltargument, mille järgi peaks koolipäev muutuma lühemaks või hilisema tundide algusaja korral ei pikeneks.

5) Huviharidus

Türi muusikakooli juhtkond on väljendanud nii TPK hoolekogule kui Türi vallavalitsusele oma tõsist muret seoses TPK päevakava muutmise plaanidega (nii hilisem algus kui pidevalt muutuv tunniplaan), mille tõttu peab ka muusikakool oma päevakava muutma ning kõik tegevused lükkuvad u 45-60 minutit hilisemaks. See omakorda mõjutab teiste huviringide tegevust, sest aktiivsed lapsed võtavad sageli samaaegselt osa mitmete huviringide tööst, mis tuleb kõik päeva teise poolde ära mahutada. Probleemiks võib saada ka kaugemal elavate laste huviringidest koju saamine. Risto Kadalipp lisab, et huvitegevuse hilisem algus mõjutab ka spordihoone ja spordikooli tööd.

Muusikakoolis õpib u 100 TPK last, teistes huviringides käivate TPK õpilaste arv ei ole hoolekogule teada, kuid mais 2024 hoolekogule antud huvitegevuse ülevaates ütles TPK huvijuht, et valla huvihariduse küsitluse alusel osaleb huviringide tegevuses (sh koolisisesed huviringid) 77% TPK noortest ning see number on viimaste aastate lõikes jäänud samaks (<https://tyripk.ee/sites/tyripk.ee/files/2024-06/hoolekogu-protokoll-6-2023-2024.pdf>; punkt 2.1.).

6) 75-minutiliste tundide metoodika

Kool on välja toonud, et 75-minutilistele tundidele üleminek vajab senise õppimise ja õpetamise ümbermõtestamist ning viib muutusteni õpetajate töös. Seega on oluline anda õpetajatele enne muudatuste rakendamist piisav aeg uute metoodikate omandamiseks. Täna on õpetajate küsitluse järgi selleks muutusteks valmis või kõhklustega valmis u 56% TPK õpetajatest.

7) Söögivahetundide ajad

Hoolekogu on varasematel aastatel korduvalt tõstatanud söögivahetundide kellaaegade teema. Hetkel arutluse all oleva päevaplaani puhul algaks koolipäev 8.30, 1.-3. klass peaksid lõunat sööma juba kell 9.45 ning 4.-5. klass 10.05. See on liiga vara. HTMi koostatud määruse eelnõus on öeldud, et kahe söögikorra vahe ei tohi olla väiksem kui 3 või suurem kui 4 tundi. Selle eelnõu punkte ei pea küll selle aasta 1. septembrist rakendada, kuid kool peaks uue päevakava väljatöötamisel nende nõuetega arvestama.

Eelnevale tuginedes peab silmas pidama, et:

- 1) Koolipäeva algusaja muutmine nõuab ka bussigraafikutes ümberkorraldamist.
- 2) Kui minna üle 75-minutilistele tundidele, siis tuleks loobuda nn kompensatsioonitundide lisamisest tunniplaani.

3) Kui minna üle 75-minutilistele tundidele, siis peab õpetajatele tagama piisava aja ja võimalused pika tunni läbiviimise metoodika omandamiseks.

4) Kui kooli eesmärk on toetada mõtestatud ja tõhusat õppimist, muuta laste koolikott kergemaks ning vähendada kodutööde hulka, siis on võimalik 75-minutiliste tundide asemel panna tunniplaani kaks 45-minutilist tundi järjest. See oli ka õpetajate ettepanek. Nii ei teki probleeme pidevalt muutuva tunniplaani ja koolipäev lõpuajaga, samuti säilib võimalus vajadusel tunniplaani panna üksikuid 45-minutilisi tunde (näiteks muusika, kehaline).

5) Söögivahetundide ajad tuleb uuesti läbi vaadata ning teha vajalikud muudatused, et koolilõunat pakutaks 1.-5. klassidele hiljem kui praegu planeeritud.

6) Kavandatavad muudatused tuleb läbi rääkida kõikide huvigruppidega (sh vanemad, kooli pidaja, huviringide esindajad jt) ning panna kirja muudatuste positiivsed ja negatiivsed mõjud.

7) Muudatuste planeerimiseks ja elluviimiseks tuleb varuda piisavalt aega.

4.2. OTSUSTATI

Toetada KiVa programmiga liitumise ja inimeseõpetuse mitteeristava hindamise täpsustuste tegemist õppekavasse.

Teha TPK juhtkonnale ettepanek võtta uue päevakavaga tegelemiseks täiendavalt aega, et analüüsida veel kord muudatuste eesmärke ja mõjusid ning tekkinud murekohtade võimalikke lahendusi. Samuti soovitati kaasata arutelusse asjasse puutuvaid huvigruppe ning jälgida, et kõik osapooled oleksid toimuvaga kursis.

Hoolekogu juunikuu koosolekul arutatakse päevakava teemat uuesti.

5. JKHK eelkutseõppe programm

5.1. KUULATI:

Kooli juhtkond sõnas, et laste kirjalik tagasiside JKHK programmi kohta on olnud pigem positiivne. Suurem mure on õpilastel olnud TPK õppetööga - JKHK programmi raames ollakse õppeaasta jooksul õppetööst eemal viis nädalat, aga kogu selleks perioodiks ettenähtud õppematerjal tuleb siiski omandada. Arutati, et lastelt võiks veel vabas vormis (suuliselt) küsida, mis oli JKHK õppepäevade juures hästi ja mida saaks paremini korraldada. Lisaks on planeeritud koguda tagasiside õpetajatelt. Hetkel on plaanis järgmisel õppeaastal JKHK programmiga jätkata. Seejärel tehakse analüüs ning otsused õppeprogrammi edasise jätkumise ja vormi kohta.

5.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine koosolek on 9.06.2025.

Mariliis Aren
Juhataja

Marge Laagemann
Protokollija