

Lisa 1. Liikluskasvatus

1. Kooli poolt läbiviidav liikluskasvatus toimub kooskõlas Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määrusega nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“ § 6 lõige 3 ja 4 ning § 5 lõige 1.
2. Liikluskasvatuse teemasid käsitletakse integreerituna ainetundides ning liiklusingis (huviring).
3. Klassi- ja koolivälised liiklusalased üritused kavandatakse kooli üldtööplaanis.
4. I kooliastmes on liikluskasvatuse sisuks jalkäija ja jalgratturi ohutu liiklemise, käitumise ja liikluses toimetuleku õpetamine, lähtudes eelkõige lapse koduümbruse liikluskeskkonnast.

Liikluskasvatuse teemade käsitlemine toimub eelkõige

- 1. klassis eesti keele, loodusõpetuse, kehalise kasvatus ja väärtuskasvatuse tundides ning pikapäevarühmades;
- 2. klassis väärtuskasvatuse, inimeseõpetuse, kehalise kasvatus, eesti keele ja loodusõpetuse tundides ning pikapäevarühmades.
- 3. klassis inimeseõpetuse, kehalise kasvatus, eesti keele, loodusõpetuse ja väärtuskasvatuse tundides ning pikapäevarühmades.

I kooliastme lõpuks õpilane:

1. teab hädaabi numbrit (112), oskab ohust teatada;
2. oskab kirjeldada ohtusid oma kooliteel, põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel;
3. oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkurit, turvavööd, jalgratturikiivrit, põlve- ning küünarnukikaitsmeid, vajadusel ujumisrõngast, päästevesti;
4. oskab käituda ühissõidukeis, neisse siseneda, väljuda ning ohutult sõiduteed ületada;
5. oskab valida nii jalgratta, rula kui ka rulluiskudega sõitmiseks ohutut kohta;
6. oskab ohutult liikuda/liigelda märjal, libedal, lumisel teel;
7. oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta: peatuda, kuulata, vaadata ning ohutuses veendununa sõiduteed ületada;
8. oskab määrata sõidukite liikumise suunda ning hinnata liikumise kiirust;
9. oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest.

II ja III kooliastmes on liikluskasvatuse sisuks liiklusolukordade selgitamine lapse enda ja teiste liiklejate seisukohalt ning linna ja maapiirkonna teedel ohutu liiklemise õpetamine. Liikluskasvatuse teemade käsitlemine toimub eelkõige

- 4. klassis eesti keele, loodusõpetuse ja väärtuskasvatuse tundides;

- 5. klassis inimeseõpetuse, kirjanduse, ühiskonnaõpetuse ja väärtuskasvatuse tundides;
- 6. klassis eesti keele, ühiskonnaõpetuse, väärtuskasvatuse ja KEAT tundides;
- 7. klassis eesti keele, inimeseõpetuse ja väärtuskasvatuse tundides;
- 8. klassis eesti keele, füüsika-, matemaatika- ja väärtuskasvatustundides;
- 9. klassis ühiskonnaõpetuse ja kehalise kasvatuse tundides.

II kooliastme lõpuks õpilane:

1. oskab ohust kiiresti ja korrektselt teatada;
2. oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratta-, mopeedikiiver, põlve- ning küünarnukikaitseid;
3. oskab käituda ühissõidukeis, neisse siseneda, väljuda ning sõiduteed ületada;
4. oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, -kiirust ja kaugust;
5. oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta;

III kooliastme lõpuks õpilane:

1. väärtustab ohutust, arvestab kaasliiklejatega ning on seaduskuulekas;
2. oskab ohust teatada ja hinnata ohuolukorda;
3. oskab vaatluse teel hinnata helkuri peegelduvuse omadusi;
4. oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturi- ja motokiiver, põlve- ning küünarnukikaitseid;
5. teab ja tunneb nõudeid jalgratturile ja mopeedijuhile ning oskab vastavalt nõuetele käituda;
6. oskab kaardil tähistada ohtlikud kohad kooliteel ja valida ohutuma teekonna sihtpunkti jõudmiseks;
7. kirjeldab ohutu teekonna valiku põhimõtteid;
8. mõistab liikluseeskirja nõudeid jalakäijale ja juhile (jalgratturile, mopeedijuhile);
9. on teadlik ohutusalaalastest kampaaniatest ning annab hinnangu ajas muutuvate hoiakute kujunemise kohta;
10. oskab leida informatsiooni ja võrrelda Eesti (liiklus)ohutusalaalast olukorda teiste riikidega.