



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

09.10.2024 nr 9

Algus kell 17.00, lõpp 18.30

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Virginia Ciunite

Võtsid osa: Mariliis Aren, Virginia Ciunite, Vitali Gansen, Karita Rander, Martin Kalberg, Jane Reiljan-Rajasaar, Kirke Perillus

Koosolekust võttis osa Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur

Puudusid: Annika Kull, Vallo Marten Lillipuu, Helerin Seera, Veigo Kaaret, Andra Einmaa

PÄEVAKORD:

1. Arengukava 2025-2028
2. Muud küsimused

1. Arengukava 2025-2028

1.1. KUULATI:

Direktor Tiina Lohur andis ülevaate valmimisjärgus Türi Põhikooli arengukavast aastateks 2025-2028. Ühiselt arutati kooli seatud strateegilisi eesmärke, alaeesmärke ning mõõdikuid. Pikemalt peatuti tegevuskaval, kus on kirjeldatud tegevused, mille kaudu kool plaanib arengukava eesmärke saavutada. Iga tegevusele on lisatud oodatavad tulemused ning vastutaja. Tegevuskavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida juhtkond iga õppeaasta lõpus koos õpetajatega hindab ning mille alusel tehakse iga aasta oktoobris koolipidajale (kohalik omavalitsus) kokkuvõtte arengukava eesmärkide täitmisest.

Hoolekogu liikmed tõid arutelu käigus välja mõned tähelepanekud, millega arengukava koostamisel võiks arvestada. Kool peab hästi läbi mõtlema, mida tasub alaeesmärkidena välja tuua ning millist mõõdikut on otstarbekas iga eesmärgi puhul kasutada. Näiteks eksamitulemused peegeldavad vaid ühel ajahetkel tehtud soorituse edukust ning sõltuvad konkreetse aasta eksamiülesannete raskusastmest ning eksameid sooritava lennu eripäradest, mistõttu ei pruugi tulemused kõige paremini mõõta õppijate oskust kasutada teadlikult tõhusaid õpioskuseid. Tegevuskava puhul peab veel korra läbi mõtlema, millised on eesmärgid ning millised on tegevused nende eesmärkide saavutamiseks. Näiteks ei ole distantsõppepäev eesmärk omaette, pigem on see tegevus, mis aitab õpetada õppijale mõtestatud õppimist ning sobivate õppimise viiside valimist. Kokkuvõtvalt jõuti arvamusele, et eesmärke ja mõõdikuid ei tohiks arengukavas olla liiga palju.

1.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

2. Muud küsimused

2.1. KUULATI:

2.1.1. Liikluskorraldus parklas. Hommikusel tipptunnil tekib parklas sageli ohtlikke olukordi, sest juhid ei järgi parklas kehtestatud sõidusuundi ning lapsi lastakse autodest välja ka väljaspool parkimiseks ettenähtud taskuid.

2.2. OTSUSTATI:

2.2.1. Direktor saadab kirja Stuudiumisse, kus tuletab vanematele meelde, kuidas parklas liigelda.

Mariliis Aren
Juhataja

Virginia Ciunite
Protokollija