



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

28.08.2024 nr 8

Algus kell 17.00, lõpp 19.00

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Mariliis Aren

Võtsid osa: Mariliis Aren, Annika Kull, Karita Rander, Martin Kalberg, Kirke Perillus, Vallo Marten Lillipuu, Vitali Gansen, Veigo Kaaret, Jane Reiljan-Rajasaar

Koosolekust võtsid osa Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur, õppejuht Sirle Võtti

Puudusid: Andra Einmaa, Virginia Ciunite, Helerin Seera

PÄEVAKORD:

1. Arvamuse andmine kooli õppekava kehtestamiseks
2. Arengukava
3. Muud küsimused

1. Arvamuse andmine kooli õppekava kehtestamiseks

1.1. KUULATI:

Õppejuht Sirle Võtti andis ülevaate õppekavas tehtud muudatustest. Kehtiva õppekavaga võrreldes on peamised muudatused seotud tunnijaotusplaani ning kooli valikainetega. I ja III kooliastmes olulisi muudatusi ei ole. II kooliastmes on rohkem muudatusi. Näiteks ei ole enam 4. klassis informaatikat, mille oskused antakse I kooliastmes teistesse ainetesse lõimitult. Informaatika valikaine on nüüd 5. ja 7. klassi tunnijaotusplaanis. 5. klassis ei ole enam ettevõtlikkuse ainet ning ühiskonnaõpetus on toodud 5. klassi, et vabastada üks tund 6. klassis uuele ainele nimega KEAT (kaitse end ja aita teist). KEAT hakkab toimuma alates järgmisest õppeaastast, sellel õppeaastal õpivad kuuendikud veel ühiskonnaõpetust.

Uued on koolis hindamisel kasutatavad protsendivahemikud ning kooli valikaineid hinnatakse edaspidi kõiki AR/MA. Uuest õppeaastast hakatakse ühtse kokkuvõtva sõnalise tagasisidena hindama ka käitumist ja hoolsust, mille kohta on koostatud õppekava lisast leitavad hindamismudelid.

Uue õppekava järgi hakkavad 8. klassid osalema JKHK mahukas eelkutseõppe programmis ning oluliselt on õppekavas täiendatud 8. klasse puudutatavat loovtööde osa. Loovtööde peatükiga on plaanis tööd jätkata, eriti vajab tähelepanu hindamise osa. Hoolekogu toetas plaani hinnata loovtöid edaspidi mitmeeristavalt (AR/MA). Samas toodi aga välja, et loovtöö hindamine peaks tuginema koolis kehtivale hindamisjuhendile ning arvestama seal toodud hindevahemikega.

Sirle Võtti mainis veel, et muudatusi on tehtud õpetajate koostöö valdkonnas ning kooliastmekogud on asendatud õpiringidega. Täienenud on HEV-õpilasi puudutatav osa ning õppekavas on püütud täpsustada ja selgitada mitmeid varasemalt küsimusi tekitanud kohti. Hoolekogu tõi omalt poolt välja,

et erinevad seni defineerimata mõisted nagu noppeõpe, temporühm, tasemerühm jms võiksid samuti dokumendis selgitused saada.

Kool soovib uue õppekava kehtestada alates 1. septembrist 2024.

1.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks

2. Arengukava

2.1. KUULATI:

Direktor Tiina Lohur rääkis, et augustis uuriti koos õpetajatega lõppeval õppeaastal erinevatest uuringutest ja rahuloluküsitlustest saadud tagasisidet ning analüüsi, mis läks hästi, mida saaks paremini teha ja millised on ühe või teise näitaja trendid. Kasutatud uuringud olid näiteks KOV-i rahuloluküsitlus, Tallinn Ülikooli õpilasuuring, HARNO rahuloluküsitlus. Analüüsi põhjal sõnastati viis valdkonda, mille väljakutsetele püüti lahendusi leida. Nendeks olid õpihuvi, õpilaste ja õpetajate baasvajaduste kaetus, õpilaste, õpetajate ja vanemate rahulolu, õpilaste ja õpetajate tervis ning keskkond.

Edasi on plaanis pakutud valdkonnad eesmärgistada, lahenduste põhjal tegevussuunad kirja panna ning valida uuringutest olemasolevad andmed ja sihttasemed, mille saavutamist mõõta saab. Uus arengukava peaks kehtima hakkama 2025, seega on vaja oktoobris seda teemat veel hoolekogu praeguse koosseisuga arutada.

2.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks, arutada arengukava teemat põhjalikumalt oktoobrikuu koosolekul.

3. Muud küsimused

3.1. KUULATI:

3.1.1. Direktor Tiina Lohur andis ülevaate uue õppeaasta algusega seotud teemadest. I klassidesse on tulemas 63 last, kogu kooli õpilaste arv on hetkeseisuga 574, mis tähendab, et eelmise aastaga võrreldes on umbes 40 õpilast rohkem. III kooliaste on kõige suurema täituvusega ning seetõttu on tekkinud olukord, et lapsed ei mahu kolmes vahetuses sööma. Olukorra lahendamiseks tehakse juurde neljas söögivahetund, mis algab 12.50. Kolmas ja neljas söögivahetund, kus sööb III kooliaste, on uuest õppeaastast 15-minutilised, et hoiduda koolipäeva lõpu hilisemaks muutmisest. Hetkel on koolil olnud plaanis vahetada igal trimestril klassi, mis sööb neljandas vahetunnis, esimesel trimestril on selleks 9. klass. Hoolekogu soovitas koolil kaaluda võimalust, et neljandas vahetunnis sööb terve õppeaasta üks ja sama klass, sest laste organismid harjuvad kindlal kellaajal söömisega ning pidev ümberharjumine võib olla keeruline.

Hetkel pole veel päris selge eritoevajadusega laste arv. Väikeklassid on moodustatud 1.-2., 3., 7., 8. ja 9. klassis. Ilmselt tuleb juurde ka 6. väikeklass.

Kõik puuduolevad õpetajad on tänase seisuga leitud.

3.1.2. Vitali Gansen uuris, miks otsustas kool korraldada aktuse 1. septembril, mis on pühapäev, kui mitmed teised koolid korraldavad oma aktuseid 2. septembril. Tiina Lohur selgitas, et 1. september on rahvusvaheline teadmispäev ning TPK aktus on alati sellel päeval toimunud. Lisaks võimaldab nädalavahetusele langev aktusepäev kõigil pereliikmetel üritusel osaleda. Puhkepäeval kooli tulemise

kompenseerimiseks saavad õpilased vaba päeva esmaspäeval, 9. juunil ning seeläbi algab nende suvevaheaeg varem.

3.1.3. Mariliis Aren andis teada, et Türi Ühisgümnaasiumi hoolekogu ootab ettepanekut, millal võiksid kahe kooli hoolekogud kohtuda. Arutelu tulemusena otsustati pakkuda kohtumise ajaks 9. september 2024.

3.2. OTSUSTATI:

3.2.1. Võtta info teadmiseks

3.2.2. Võtta info teadmiseks

3.2.3. Teha Türi Ühisgümnaasiumi hoolekogule ettepanek kohtuda 9. septembril.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine koosolek toimub 09.10.2024.

Mariliis Aren
Juhataja

Mariliis Aren
Protokollija