



# TÜRI PÕHIKOOL

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

17.01.2023 nr 2

Algus kell 17.00, lõpp 18.35

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Ave-Maria Tootsi

Võtsid osa: Mariliis Aren, Virginia Ciunite, Maarja Liidemann, Kairi Kärner, Imre Heinsaar, Laura Tännä, Ave-Maria Tootsi.

Koosolekust võtsid osa Türi Põhikooli huvijuht Merilin Sepp, direktor Tiina Lohur, õpilasesinduse liige Karola Lee Aasavelt, Türi abivallavanem Elar Niglas ja terviseedenduse spetsialist Eva Seera.

Puudusid: Kati Nõlvak, Veigo Kaaret, Kirke Pindmaa.

### **PÄEVAKORD:**

1. Ülevaade Türi Põhikooli teenistusliku järelevalve tulemustest.
2. Ülevaade valla huviharidusest.
3. Mõnuainete tarvitamise pidurdamine ja ennetamine koolis.
4. Arvamuse andmine Türi Põhikooli põhimäärusele.
5. Hoolekogu tööplaani täpsustamine ja kinnitamine.
6. Muud küsimused.

### **1. Ülevaade Türi Põhikooli teenistusliku järelevalve tulemustest**

#### **1.1. KUULATI:**

Elar Niglas teeb ülevaate TPK teenistuslikust järelevalvest. Niglase sõnul jäid silma puudused õppenõukogude korraldamises, kui otsuse vastuvõtmine toimub side- ja/või elektrooniliste vahendite kaudu. Silma jäi üks koosolek, kus ei olnud kooskõlas hääletamise aeg ja allkirja andmine hääletuslehele. Kõikide hääletajate allkirjad peaksid hääletuslehel olema tähtaegselt. Ka peaksid olema õppenõukogude protokollid ja otsused sõnastatud otsesõnaliselt, sisukalt, üheselt mõistetavalt.

I. Heinsaar palub täpsustust, mis siis oleks võinud olla õppenõukogu protokollides teistmoodi.

E. Niglas vastab, et silma jäi õppenõukogu, kus arutati eristava hindamise üle. Õpetajad olid küsimuses eri meelt, kokkuleppele ei jõutud, mingit otsust vastu ei võetud, teema jäi lahtiseks. Puudusi leiti ka kooli üldtööplaani juures. Tööplaani oli kinnitatud, tegevuskavas toodud välja mitmeeristava hindamise kasutuselevõtt septembris 2022 ehkki teada oli, et hindamine tervikuna on vaja üle vaadata. Ühegi koosoleku päevakorras ei kajastatud, et on plaanis sellises mahus hindamise korda muuta nagu augustis 2022 lõpuks otsustati. Järelevalve leidis, et suuremad arutelud võiksid olla ka üldtööplaanis kajastatud, näiteks ajakavana jne.

Puudulikult oli vormistatud direktori asendamine. Põhimäärus näeb ette, et direktori tööülesannete täitmine tuleb lahendada töölepingutega, kui ka asendajat määratud ei ole. Direktori asendamine on TPK-s varasemalt olnud korraldatud käskkirjaga.

Kokkuvõtvalt oli teenistusliku järelevalve komisjonil koolile 3 ettepanekut:

1. Õppenõukogu läbiviimiseks tuleb õppenõukogu liikmetele anda selged juhised.
2. Õppenõukogude otsused tuleks edaspidi sõnastada üheselt arusaadavalt.
3. Kooli sisemine töökorraldus tuleb korraldada nii, et direktori asendaja oleks töölepingutega tagatud.

M. Liidemann küsib, miks otsustati järelevalve komisjoni koosseis jätta samaks, mitte kaasata hoolekogu ettepanekul valdkonna spetsialiste. E. Niglas vastab, et järelevalve oli juba enne vastavat ettepanekut algatatud ning koosseisu ei saanud enam muuta.

M. Aren küsib, kas vallavalitsuses on arutatud, mida järelevalve läbiviimisel järgmisel korral teistmoodi võiks teha. E. Niglas vastab, et edaspidi võiks järelevalve meeskond täpsemalt piiritleda, mida üldse kontrollida. Paremini võiks olla komisjoniliikmete omavahelist kommunikatsiooni, et kõik saaksid sisust ühtmoodi aru. Kaasata võiks rohkem järelevalve kogemustega inimesi.

## **1.2. OTSUSTATI:**

1.2. Võtta info teadmiseks.

## **2. Ülevaade valla huviharidusest**

### **2.1. KUULATI:**

Tervisearenduse spetsialist Eva Seera teeb ülevaate valla asutustest, kus huviharidust pakutakse: kultuurikeskus, spordikeskus, noortekeskus, rahvamajad. Seera tutvustab, kuidas huviharidust rahastatakse ning millised on rahastuse probleemkohad.

KOV viis eelmisel aastal läbi huvitegevuse rahulolu-uuringu noorte ja lapsevanemate seas. Kaasatud olid teenusepakkujad, uuendusena rakendati küsitluses ka klassijuhatajaid. Küsitleti piirkonniti, noortelt ja lapsevanematelt uuriti ka soovide kohta. Türi vallas elab 1400 noort vanuses 7-19. Klassijuhatajate abil laekus 1029 vastust, millest 70 % puhul noor osaleb mingis huvitegevuses. Türi Põhikoolist saadi 510 vastust. Vastuste põhjal ei osale 115 TPK õpilast mingil moel huvitegevuses. Märnatav on huvitegevuse langus alates neljandast klassist. E. Seera leiab, et andmed on heaks tööriistaks ka klassijuhatajale, näiteks arenguestlustel lastega. E. Seera lubab jagada huvitegevuse rahulolu-uuringut kooliga.

Küsitluses uuriti ka, milliseid huvitegevusi lisaks soovitaks. Vastajaid oli 61. Nimetati kunstiringi, tennist, legoringi, kokandust, kosmose ringi, jumpingut (avatati hiljuti Noortekeskuses), korvpalli trenni noortele, soololaulu, lilleseadet, IT-alast ringi ning ringi, mis sobiks mõlemast soost lastele. Sooviti ringe, mis ei oleks orienteeritud tulemusele, võistlusele. Seera sõnul aitaksid sellised kehalise tegevusega alustada näiteks ülekaalus noorel, kes ei julge spordiringiga liituda. Alati inimesed ka ei tea ühe või teise ringi olemasolust. E. Seera sõnul on enamus huvialaringe valla kodulehel tabelina üleval.

V. Ciunite nendib, et oktoobris on kooli huvialaringe hilja tutvustada, seda peaks tegema septembrikuu esimesel nädalal. Kooli huvijuht M. Sepp vastab, et on probleemist teadlik. Järgmisel õppeaastal on plaanis huviringide info aegsasti kokku panna ning avalikustada.

M. Aren küsib huvijuhilt kooli huviringide kohta, mida on käesoleval õppeaastal vähem kui varasemalt. Huvijuhi sõnul on mitmed huvialaringid „ära vajunud“. Ka on õpetajatel suur töökoormus ning huviringide käivitamiseks polnud aega.

Hoolekogu liige uurib E. Seeralt, kas on ka teada juhtumeid, mil laps jäi ringist ilma, sest see muutus tasuliseks. Vastavat infot Seeral ei ole.

T. Lohur leiab, et vaja oleks huviringi probleemsetele noortele, näiteks poistele, kel puudub isa eeskuju. I. Heinsaare sõnul on antud teemal mõtteid mõlgutanud L. Lina, kel oli kunagi Säreveres töökoda ning kes praegu Türi-Allikul autoremonditöökoda peab. Nn „hea isa ring“ koondaks automehaanika, tehnikahuvilisi poisse. M. Aren arvab, et ehk oleks siin valla- kooli koostöökoht.

E. Seera teatab soovist seoses ühe TAI arenguprogrammiga intervjuuerida mõnd hoolekogu liiget. Teemaks on koolirõõm, selle kaitsmine, säilitamine.

## **2.2. OTSUSTATI:**

2.2 E. Seera poolt läbiviidavas TAI intervjuus osalevad M. Liidemann ja I. Heinsaar.

## **3. Mõnuainete tarvitamise pidurdamine ja ennetamine koolis**

### **3.1. KUULATI:**

Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur tutvustab, mida kool plaanib ette võtta mõnuainete teemal. Koolivaheajal töötas õpetajate töögrupp HEVKO juhendamisel läbi mitmeid juhendmaterjale, kuidas keelatud ainete teemat koolis käsitleda. Koos pandi kokku tegevuskava, mida kõikidele õpetajatele mõttekojas tutvustada ning kooliastmeti läbi arutada ja täiendada. Kasutati TAI, HARNÕ ja HTM-i juhendmaterjale koolidele.

Esialgse tegevuskava kohaselt käsitletakse teemat alates veebruarist kõikide kooliastmete klassijuhatajatundides. Loodud ja õpetajatega on jagatud kaust, kuhu on kogutud hulgaliselt materjali (videod, artiklid, juhendmaterjalid) keelatud ainete teemal. Algklassides aitab teemat käsitleda tugispetsialist. Igas klassis sõnastatakse ja vormistatakse ka visuaalselt oma klassi kokkulepped, kuidas keelatud ainetesse suhtutakse, kaaslast toetatakse jne. Kohe kuu alguses toimuvad kooliastmete kogunemised, märtsikuus on plaanis kutsuda vestlusõhtutele lapsevanemad, otsitakse sobivat lektorit, kes vestluringi läbi viiks. Lisaks on läbi Stuudiumi plaanis jagada keelatud ainete teemalisi materjale lapsevanematega. Väiksem töögrupp on välja töötamas koolisest keelatud ainete vastast programmi KAI, mis sarnaneb veidi omaaegsele sigaretivastasele kampaaniale: osaledes erinevates tegevustes on klassidel võimalus teenida punkte. Arutluse all on olnud loomekonkurss (plakatid, film jm), e-sigaretide vastased videod pikkadel vahetundidel jm.

V. Ciunite küsib, kas ka KOV-il on sel aastal plaanis teemat käsitleda, näiteks lapsevanemad aruteluks kokku kutsuda. E. Seera vastab, et kindlasti, lapsevanemaid on vaja harida. Ciunite leiab, et videote vaatamine vahetundides võib olla ka vastupidise efektiga, muutudes ilma täiskasvanu selgituseta reklaamipausiks. Pigem käsitleda teemat näiteks inimeseõpetuse tundides, kus saab nähtu üle ühiselt arutada. E. Seera soovib, et kui mõne tegevuse (video, filmi vaatamine) puhul on kahtlus, jätta see pigem tegemata.

### **3.2. OTSUSTATI:**

3.2 Võtta info teadmiseks.

#### 4. Arvamuse andmine Türi Põhikooli põhimäärusele

##### 4.1. KUULATI:

T. Lohur: Türi vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalosakonna juhataja Triin Pärna valmistab ette Türi Põhikooli põhimääruse eelnõu, mis veebruarikuu hoolekogus arutlusele tuleb.

On tehtud ettepanek "haridus-, kultuuri- ja sotsiaalosakond" asendada "haridus- ja kultuuriosakond" ning "sotsiaalosakond". On kaalumisel, kas direktori asendamine peaks olema täpsemalt sõnastatud töölepingutes või kooli põhimääruses.

E. Niglas: Tänapäevase kooli põhimäärus ei anna võimalust, et direktorit asendatakse käskkirjadega. Lisaks on põhimäärusesse asendamise lisamise eesmärgiks vältida olukorda, kus koolil on jäänud asendused töölepingutega määramata ning seega ei ole allkirjaõiguslikku isikut.

M. Aren: Asenduste määramine töölepinguga annab juurde paindlikkust, sest põhimääruse muutmine on keerulisem protsess. Mitmeastmeline asendamiste süsteem (1. asendaja, 2. asendaja) peaks samuti riske vähendama. Arutada võiks, kas teatud juhtudel (erakorralised lühiajalised asendused) võib tekkida käskkirjaga asendamise määramise vajadus või pigem mitte.

T. Lohur: Praegu on ametijuhendi järgi direktori asendaja õppejuht, muudetakse ka haldusjuhi ametijuhendit ja töölepingut nii, et direktori asendaja saab vajadusel olla ka haldusjuht.

T. Lohur on teinud ettepaneku muuta põhimäärust selliselt: § 12. Direktori asendamine

(1) Direktor peab kooli sisemise töökorraldusega (töölepingud, ameti- või tööjuhendid või ühekordsed tööülesanded) tagama, et direktori ülesannete täitmine ning kooli ja kooli kaudu Türi valla esindamine on tagatud ajal, mil direktoril ei ole õigust või direktor ei saa direktori ülesandeid täita ning kooli esindada.

(2) Direktor peab kooli sisemise töökorralduse tagama, et asutuse juhi ülesanded oleks täidetud ka sel ajal, kui direktor ja direktori asendaja on samal ajal ära.

(3) Kui direktor ei ole taganud käesoleva paragrahvi lõigete 1-2 alusel direktori asendamist ning tekib olukord, kus asutusel ei ole ajutiselt asutuse juhi ülesannete täitjat, täidab direktori ülesandeid kuni 60 kalendripäeva kõigi õiguste ja kohustustega kõige vanem õpetaja.

M. Aren pöörab tähelepanu mõistele kõige vanem õpetaja. Kas siin peetakse silmas vanuseliselt kõige vanemat või kõige pikema staažiga õpetaja? TPK puhul võiks kaaluda ka mõnda teist rolli, näiteks õppejuht, tema puudumisel III kooliastme juht. Arvestama peab, et PM kindlate rollide määramine eeldab, et need rollid on ka edaspidi koolis olemas.

T. Lohur: (4) Direktor peab iga aasta 10. septembriks teavitama ametiasutuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalosakonna juhatajat või Türi vallavanemat direktori asendamise korraldamise põhimõtetest.

Kaaluda võiks hetkel kehtivat 4. ptk Kooli juhtimine §11. Direktor (7) Direktori välislahetusse suunamise ajaks võib direktor asutuse töökorralduse vajadusest johtuvalt osa asutuse juhi ülesannetest delegerida ajutiselt kooli mõnele teisele töötajale.

Seda pole vajalik sisse jätta, kui eespool on asendamine nii põhjalikult lahti kirjutatud.

T. Lohur: Plaanis on teha ettepanek täiendada ka 2. peatükki Õppe ja kasvatuse korraldus kaasava hariduse osas, kuna meil on koolis moodustatud erituge saavate õpilaste klassid ja tasemerühmad.

M. Aren: TPK puhul on oluline pöörata tähelepanu mõistete kasutamisele, sest hetkel näitena vaadeldud kooli põhimääruses kasutatavad terminid ei sobi üks ühele TPK-le.

## **4.2. OTSUSTATI:**

4.2. Direktor T. Lohur annab põhimääruse muutmise ettepanekud edasi Türi vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalosakonna juhatajale Triin Pärnale.

## **5. Hoolekogu tööplaani kinnitamine**

### **5.1. KUULATI:**

Vaadati üle tööplaani puudutavad täpsustused. Hääletati tööplaani kinnitamise poolt. Hoolekogu liikmed andsid seitse poolthäält seitsmest võimalikust.

### **5.2. OTSUSTATI:**

5.2. Kinnitada TPK hoolekogu 2022/2023 õppeaasta tööplan.

## **6. Muud küsimused**

### **6.1. KUULATI:**

6.1.1. I. Heinsaare küsimus E. Niglasele transpordi osas: kas ka lapsevanematel on võimalus anda sisendit, milline oleks valla uus transpordihange? Teemat võiks arutada väiksemas töögrupis. Sõna võiksid sekka öelda ka lapsevanemad, kelle lapsed tulevad kooli kaugemalt. Lapsevanematele võiks anda teada, et selline töögrupp algab ja on võimalus kaasa arutada. Seda teemat ei peaks arutama hoolekogu koosolekul.

E. Niglas ütles, et ta kutsub kokku koolitranspordi teemalise aruteluringi. Osaleda võiksid erinevate kogukondade esindajad, et saada võimalikult laia infot kitsaskohtade kohta.

6.1.2. Hoolekogu liige V. Kaaretilt on küsitud, kas koolil on sel aastal plaanis korraldada ka eelkool ning millise alguskellaajaga.

V. Ciunite jagab lasteaia mõtet, et eelkool võiks toimuda koolipäeval, mil koolis viibivad ka teised õpilased: eelkoolikutele võiks korraldada koolipäevaga sarnase päevakava (tunnid, vahetunnid), et lapsed rohkem koolitunnetust saaksid.

T. Lohuri sõnul on eelkoolist juhtkonnas juttu olnud I kooliastme õpetajatega. Eelkooli on plaanis teha kolmel korral märtsis, aprillis ja mais. Õpetajatel on soovitatud kaasata tegevustesse kehalise kasvatus ja muusikaõpetajaid ning huvijuhti. Võimalikuks alguskellaajaks on praegu plaanitud 16.00.

6.1.3. Hoolekogu liige küsib, kas ja kuidas antakse koolile vahendeid Ukraina õpilaste õppe toetamiseks.

T. Lohur selgitab: õpetajad, kelle ainetundides Ukraina õpilased õpivad, saavad lisatasu. Ka taotles kool jaanuarist juurde 1,0 eesti keele õpetaja ametikohta spetsiaalselt Ukraina laste jaoks. Senine Ukraina abiõpetaja 1,0 ametikoht jagatakse veebruarist kaheks: abiõpetaja 0,75 ja Ukraina kultuuri õpetaja 0,25 ametikohta. E. Niglas täiendab, et koolile antakse vahendeid Ukrainlaste õpetamiseks vastavalt vajadusele.

6.1.4. Eelmisel hoolekogu koosolekul I. Heinsaare poolt tõstatatud küsimus vajaduse järele pakkuda einet pikapäeva söögikorra ajast erineval ajal on jäänud lahenduseta. I. Heinsaare sõnul jääb tema laps ikkagi kolmel nädalapäeval söömata.

6(6)

T. Lohuri teadmisel on köögiga sel teemal räägitud, köök on paindlik, toitu hoitakse termoses ja kell 13.50 on võimalik süüa saada. T. Lohur ei ole küll spetsiaalselt kontrollimas käinud, kas süsteem ka toimub ent lubab seda järgmisel päeval kindlasti teha.

T. Lohur lubab Stuudiumi vahendusel uurida, kui paljudel lastel koolis on üldse vajadus sellise lisatoidu järele. Märksõnaks võiks olla oode. Köök peaks teadma laste arvu ja nimesid.

6.1.5. Direktor T. Lohur teavitab vajadusest kooli pikapäeva toiduraha tõsta seniselt 70-lt sendilt 90-lt sendile. Vajadus tuleneb kõrgeenenud toiduainete ja energia hindadest.

## **6.2. OTSUSTATI:**

6.2.1. Hoolekogu poolt osalevad transpordialases arutelus I. Heinsaar ja L. Tänna.

6.2.2. Võtta info teadmiseks.

6.2.3. Võtta info teadmiseks.

6.2.4. Võtta info teadmiseks.

6.2.5. Võtta info teadmiseks.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine koosolek toimub 15.02.2023.

Mariliis Aren  
Juhataja

Ave-Maria Tootsi  
Protokollija