



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

12.09.2022 nr 9

Algus kell 17.00, lõpp kell 19.45

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Sirle Võtti

Võtsid osa: Virginia Ciunite, Imre Heinsaar, Sirle Võtti, Mariliis Aren, Veigo Kaaret, Kati Nõlvak, Liis Rusi (Microsoft Teamsi vahendusel), Maarja Liidemann, Kirke Pindmaa, Laura Täanna.

Koosolekust võtsid osa abivallavanem Elar Niglas, haridus- ja sotsiaalosakonna juhataja Triin Pärna, kooli haldusjuht Helen Aasa, arendusjuht Kristina Gudinas, direktori kt Ülle Tammela-Viilipus.

PÄEVAKORD:

- 1) Personali hetkeseis koolis
- 2) Klasside komplekteerimine
- 3) Hindamisjuhend
- 4) Söögivahetundide ajad
- 5) Teenistuslik järelevalve Türi Põhikoolis
- 6) Muud küsimused
- 7) Märkamise kavandamine
- 8) Arendusjuhi töö tutvustamine
- 9) Hoolekogu 2021/22 õppeaasta tegevuse kokkuvõte
- 10) Ettepanekud hoolekogu 2022/23 tööplaani osas
- 11) Hoolekogu esindajate valimine direktori valimise komisjoni (lisandus esimese päevakorrapunkti ajal)

1. Personali hetkeseis

1.1. KUULATI:

1.1.1. Ülle Tammela-Viilipus kinnitab, et kõik õpetajad peale füüsikaõpetaja on olemas. Ka füüsikaõpetaja ametikoha täitmiseks käivad läbirääkimised, üks potentsiaalne kandidaat lubas anda homme vastuse. Samas ehkki oli eesmärk vähendada õpetajate töökoormust uute inimeste värbamise kaudu, siis kõiki loodetud õpetajaid ei leitud, mistõttu paljudel õpetajatel töökoormus hoopis tõusis.

Kõige suurem mure on ukrainlaste õpetamisega. Paljud ukraina õpilased on valinud distantsõppe oma koolis ning saavad meilt vaid eesti keele õpet kahel päeval nädalas. Meie nimekirjas on praegusel hetkel 18 õpilast, neist viis õpivad igapäevaselt koos meie õpilastega. Juurde oleks

vaja ühte õpetajat, kes neil kohaneda ja sulanduda aitab. On kokkulepe, et aineõpetajad esialgu neid ei hinda.

Hoolekogu uurib, mida on tehtud, et aidata uutel õpetajatel meie kooliga kohaneda. Direktori kt kinnitab, et kõikidel uutel õpetajatel on meie õpetajate hulgast mentorid.

Hoolekogu esimees palub vallavalitsuse liikmetel selgitada, millised asjaolud viisid äsja tööle asunud õppejuhi lahkumiseni. Miks kujunesid asjad nii, et reedel, 19. augustil, kui toimus vallavalitsuse esindajate ja kooli õpetajate kohtumine, saadeti õppejuhile leping tegutseda ajutiselt ka direktori kohusetäitjana ning lepiti kokku, et ta teeb nädalavahetusel plaani, kuidas edasi liikuda, kuid esmaspäeva, 22. augusti hommikul, kui õppejuht tööle jõudis, selgus, et eelneva nädala jooksul oli vallavanem mitmel korral pidanud läbirääkimisi Ülle Tammela-Viilipusega ja teinud talle ettepaneku direktori kt kohale asumiseks? Sellest tulenevalt oli Ülle Tammela-Viilipus ka 22. augusti hommikul koolimajas ja valmis asuma koolijuhi kt positsioonile. Miks toimus selline topeltmäng? Elar Niglas selgitab, et tema teada oligi olemas kaks plaani, millest ühe järgi oleks õppejuht asunud tööle direktori kt-na ning võtnud appi inimesi asutuse seest ja teise järgi oleks õppejuht ikkagi asunud vaid õppejuhi ametikohale ja tema kõrvale leitud keegi väljastpoolt direktori kt-ks. Neid plaane pidi arutatama 22. augustil kooli juhtkonna koosolekul, kuhu tema tuli teadmisega, et see küsimus on lahtine. Seega sai ka tema alles esmaspäeva hommikul teada, et vallavanem on teinud juba mingid kindlad kokkulepped. Hoolekogu esimees juhib tähelepanu asjaolule, et siiski on täna selline seis, et noor lootustandev õppejuht on töölt lahkunud ning selle üheks põhjuseks võib pidada probleeme kommunikatsioonis.

1.1.2. Elar Niglas osutab, et nädala lõpuni kestab uue direktori leidmiseks välja kuulutatud konkurss ning konkursi käigus esitatud kandidaatide hindamiseks moodustatava komisjoni koosseisu kuulub ka kaks hoolekogu esindajat. Need esindajad tuleks täna ära valida.

Mariliis Aren teeb ettepaneku lülitada hoolekogu esindajate valimine tänase koosoleku päevakorda.

1.2. OTSUSTATI:

1.2.1 Võtta info teadmiseks.

1.2.2. Muuta hoolekogu koosoleku päevakorda ja lisada punkt hoolekogu esindajate valimiseks direktori valimise komisjoni.

2. Klasside komplekteerimine

2.1. KUULATI:

2.1. Ülle Tammela-Viilipus: hetkel on kooli nimekirjas 537 õpilast. Ehkki koolimaja on projekteeritud 600 õpilasele, ei ole projekteerimise käigus arvestatud tänaste vajadustega moodustada väiksemaid õpigruppe (nt keelegrupid, väikeklassid jm), mistõttu on hetkel mõningaid probleeme rühmatundide ja pikapäevarühma paigutamiseks. Ehkki keelegrupid peaksid alates 18 õpilasest lahu minema, ei ole seda täna alati teha saanud nii ruumipuuduse kui õpetajate puuduse tõttu.

2.2. OTSUSTATI:

2.2. Võtta info teadmiseks.

3. Hindamisjuhend

3.1. KUULATI:

3.1. Alates 1. septembrist kehtib koolis uus hindamisjuhend. Hoolekogu liikmete sõnul on kodudesse jõudnud vastukäivat infot uue hindamisjuhendi kohta. Õpetajate selgitused lastele ja lastevanematele ei lange kõikides punktides kokku. Direktori kt kinnitusel on uus hindamisjuhend kõigile kättesaadav kooli kodulehel õppekava osana. Samuti on plaan teha hiljemalt selle nädala lõpuks lapsevanematele hindamisjuhendist ülevaatlikum kokkuvõte ning lisada see kooli kodulehele. Hoolekogu esimees teeb ettepaneku jagada kõnealust dokumenti Stuudiumi kaudu ning õpetajatega uus hindamisjuhend veel kord üle vaadata, et kõik sellest ühtemoodi aru saaksid. Ka juhib ta tähelepanu, et Stuudiumis on olemas võimalus igal aineõpetajal oma aine päevikusse lisada hindamise põhimõtted, õppeaine eesmärgid ja õpiväljundid. Ta soovib neid võimalusi kasutada.

Tekib arutelu mitteeristavalt hinnatavate ainete üle. Selgub, et juhtkond ei ole veel langetanud otsust, milliseid aineid mitteeristavalt hinnatakse, kuna kõikide valikus olevate ainete õpetajad ei ole veel selles omavahel kokkuleppele jõudnud. Hoolekogu juhib tähelepanu, et õppeaasta juba käib ning need otsused peaksid olema praeguseks tehtud. Kui õpetajad kokkuleppele ei jõua, siis tuleb juhtkonnal endal otsus langetada.

Hoolekogu tunneb huvi, miks ei ole mitteeristavalt hinnatavate ainete nimekirjas kõiki oskus- ja valikaineid ning rõhutab lapsevanemate soovi hinnata oskusaineid mitteeristavalt.

Ka uuritakse, miks on hindamisjuhendis üldiselt kõigi tähtede vahemik 10%, aga hinde "C" puhul vaid 5%. Direktori kt selgitab, et aluseks on võetud põhikooli riiklikus õppekavas esitatud hindeprotsendid.

3.2. OTSUSTATI:

3.2. Teha kooli juhtkonnale ettepanek hinnata mitteeristavalt järgmisi õppeaineid: muusika, kehaline kasvatus, tants, rütmika, käeline tegevus, tehnoloogia ja käsitöö, kunst.

4. Söögivahetunnid

4.1. KUULATI:

4.1. Hoolekogu esimees tunneb huvi, miks on hoolimata mitmetest ümberkorraldusplaanidest kooli söögivahetunnid ikka samadel aegadel kui eelmisel õppeaastal. Korduvalt on nii hoolekogu kui valla terviseedenduse spetsialist juhtinud tähelepanu asjaolule, et selline korraldus ei ole laste tervise seisukohast asjakohane: nooremad õpilased söövad liiga vara (9.40), vanemad liiga hilja (13.00). Kevadel esitati hoolekogule teistsugune tundide ja vahetundide jaotus, mis sellest sai?

Helen Aasa selgitab, et HTM-ist tuli märgukiri, milles laideti maha kevadel planeeritud päevakava. Kuna tänase õpilaste arvu juures ei mahu õpilased kolme söögivahetundi sööma (nõudepesu ei tule sellise sööjate arvuga toime), mindigi tagasi eelmise õppeaasta päevakava juurde.

Mariliis Aren on tutvunud HTM-i märgukirjaga, vastava ametnikuga HTM-is ka isiklikult vestelnud ja küsinud täpsustavat selgitust põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 24 lõike 5 osas. HTM-ist lubati lasta juristidel vastav paragrahv üle vaadata ning lubati siis uuesti ühendust võtta. Täna seda veel tehtud ei ole. Samas on oluline märkida, et HTM-i märgukiri puudutas ainult esimest vahetundi mitte söögivahetunde.

Arutletakse köögi võimekuse üle tootlustada õpilasi kolmes vahetunnis. Helen Aasa sõnul on köök väga väike ja hetkel on pudelikaelaks nõudepesu. Suurema kogusega ei tule toime ei nõudepesumasin ega inimene, kes musti nõusid vastu võtab ja masinasse paneb. Kuna see ala on köögis väga väike, ei saa sinna ka tööle panna nt kahte inimest. Samuti ei ole neid nõusid kuskil hoiustada. Ka on probleemkohaks söögi väljastamise ala. Üks võimalus oleks rajada serverimisletid (iseteenindusala) köögist välja, seda ideed soovis alates 2023. aasta jaanuarist rakendada ka hetkel haiguslehel olev direktor. Helen Aasa toob välja, et üks variant on tekitada ruumi juurde mõne seina mahavõtmisega. Elar Niglas lisab, et suuremad ümberehitused peavad tulenevalt kooli ehitamiseks saadud riigipoolsest toetusest olema eelnevalt RTK poolt heaks kiidetud. Samas lisab ta, et nagu kevadel korduvalt arutatud on, siis vallapoolne valmisolek teha tootlustuse ümberkorraldamiseks investeeringuid on olemas. Hoolekogu pakub oma abi ka ideede väljatöötamiseks, kuidas veel oleks võimalik söömist korraldada, ning soovib veel kord kaasata vastava ala spetsialiste. Hoolekogu liige Imre Heinsaar määratakse hoolekogu poolt vastutavaks isikuks, kes kooli haldusjuhiga ühendust võtab ja aitab leida lahendusi praegusele tootlustusprobleemile.

Kui muud lahendust ei leia, võiks kaaluda ka n-õ ujuvaid vahetunde, sest praegune koolipäev on nelja 20-minutilise vahetunniga liiga pikk. Konsulteerida võiks ka teiste koolidega, et leida nende kasutatavate lahenduste seast ideid TPK tootlustuse korraldamiseks.

Lahendusi oleks vaja juba 2023. aasta alguseks. Selleks ajaks peaks olema olema nii toimiv plaan kui eelarve. Vajadusel saaks siis nt jõuluvaheajal ümberkorraldusi teha.

4.2. OTSUSTATI:

4.2.1 Teha kooli juhtkonnale ettepanek leida jaanuariks 2023 lahendused söögivahetunni paremaks korraldamiseks. Hoolekogupoolne kontaktisik on Imre Heinsaar, kes aitab kaasa lahenduste leidmisele. Eesmärk on muuta söögivahetundide ajad mõistlikumaks, et lapsed saaksid optimaalsel ajal süüa, ning teha koolipäev lühemaks.

4.2.2. Kati Nõlvak tutvustab kõnealust punkti vallavalitsusele, juhuks kui juba detsembrikuus on vaja teha rahalisi väljaminekuid plaani elluviimiseks.

5. Teenistuslik järelevalve Türi Põhikoolis

5.1. KUULATI:

5.1. Hoolekogu esimees palub kooli pidaja esindajatelt ülevaadet teenistusliku järelevalve kohta. Järelevalve pidi lõppema 1. septembril, tulemused valmima 12. septembriks. Elar Niglas: Kuna kooliaasta algus kujunes ootamatult keeruliseks, ei tahtnud vallavalitsus häirida omapoolse tegevusega ettevalmistusi algavaks õppeaastaks. Seetõttu otsustas vallavalitsus pikendada järelevalve perioodi 30. septembrini (akti esitamise kuupäev on 12. oktoober). Komisjoni koosseisu pole muudetud. Dokumentatsiooni kontroll on suures osas lõpetatud, veel ootab selgitamist, kuidas on korraldatud direktori asendamine (ja vajadusel tema asendaja asendamine), kuid vallavalitsus soovib ka läbi viia intervjuusid kooli töötajatega.

Hoolekogu liikmed juhivad tähelepanu, et eelmisel hoolekogu koosolekul lepitati kokku, et hoolekogule esitatakse järelevalve tegemise täpne aja- ja tegevuskava. Elar Niglas vabandab, kui selline lubadus sai antud, kuid nad ei ole pidanud otstarbekaks komisjoni dokumente jagada.

5.2. OTSUSTATI:

5.2. Võtta info teadmiseks.

6. Muud küsimused

6.1. KUULATI:

6.1.1. Kuidas ja kas on plaanis jätkata eelmisel õppeaastal välja töötatud infovahetuse põhimõtete järgimist? Ülle Tammela-Viilipus: sel õppeaastal ei ole jõudnud selle teemaga edasi tegeleda. Hoolekogu juhib tähelepanu sellele, et vajalik info ei jõua endiselt kodudesse, samal ajal kui paljut jagatakse sotsiaalmeedia vahendusel. Alustatud töö oli hea algatus, sellega tuleks edasi tegutseda. Info peab liikuma kodudesse, aga ka majas sees. Konfidentsiaalne info samas ei tohiks levida sotsiaalmeediasse.

Oluline oleks ka informeerida kodusid ja valda nende päevade osas, mis on lühendatud. Valla informeerimine tuleb kohe ära teha, sest bussigraafikud on vaja nendel päevadel sobivaks kohandada. Info ei tohiks tulla selliselt, et homme on teistsugune päev. Info peab olema aegsasti esitatud. Ülle-Tammela-Viilipus: oleme selle teema teadmiseks võtnud ning proovinud seda ka juba eelmise õppeaasta kevadel arvesse võtta.

6.1.2. Mida õpiti õpikute laenutamisest? Mida saaks järgmisel aastal veel paremini/sujuvamalt teha? Helen Aasa: me ei ole seda veel täpsemalt arutanud, ega midagi hullu ei olnud ja tegevus kulges sujuvalt. Oli erinevaid väiksemaid tõrkeid, mis töö jooksul lahenesid. Edaspidi võiks ehk sel perioodil olla raamatukogus kaks töötajat, kes laenutamisega tegelevad.

Hoolekogu liikmed leiavad, et muudatus oli hea, lapsed olid õnnelikud, et said juba varem kooli tulla, ja vanemad rahul ning sellega peaks kindlasti jätkama. Hoolekogu on vajadusel valmis ka raamatute laenutamise juurde appi tulema.

6.1.3. Puudub info uute õpilaspiletite kohta. Mis on nende funktsioon, kuidas need töötavad? Kas saaks seda infot kodulehe või Stuudiumi kaudu edastada? Helen Aasa selgitab õpilaspileti funktsiooni ning lubab saata vanematele selle kohta infokirja.

6.1.4. Kas tasuline Paide-Türi jooks on ka sellel aastal tehtud kohustuslikuks ning lapsed, kes seal ei osale, peavad hiljem kas ühe päeva rohkem koolis käima või kehalises Cooperi testi jooksma? Miks on seotud rahvajooks vaba- või lisaõppepäevaga? Miks peab õpilane, kes ei osale rahvajooksul, jooksma lisaks ühe Cooperi testi? Kellelgi ei ole midagi rahvajooksul osalemise vastu, kuid ebaõiglane on, et rahvajooksu eest saab õpilane hindeks "5", kuid kes ei osale, peab lisaks jooksma Cooperit, mille eest ei saa alati hindeks "5". Ülle Tammela-Viilipus sõnab, et ta ei olnud teadlik, et mitteosalejatel on kehalises kasvatuses lisaülesanded.

6.1.5. Kas koor on laulupeoaastal endiselt vabatahtlik huviring? Ülle Tammela-Viilipus: koorilaul on huviring, seega ei ole kohustuslik. Ring on tunniplaanis, kuna on seotud paljude õpilastega ning nii on lihtsam leida aega proovi tegemiseks. Koorilaulus mitteosalemist ei karistata halvema hindega vmt.

6.1.6. Kui klass läheb õppekäigule, siis mitu transpordi pakkumist peab õpetaja võtma? (Helen Aasa: sageli on ühte bussigi raske leida, rääkimata mitmest pakkumisest. Mitut pakkumist on vaja, kui osaletakse projektides vmt). Bussisõit on kallis, mistõttu jääb osadel lastel väljasõidul käimata. Samas rongiga liikumine on tunduvalt odavam. Mõned õpetajad on öelnud, et ei julge klassiga rongiga minna, kuna kõik õpilased ei pea ennast korralikult üleval. Sel juhul võiks panna tingimuseks, et lapsevanem peab kaasa tulema.

6.1.7. Kes teeb kooli varale kontrolli? Kuidas peetakse kooli vara üle arvestust? Kati Nõlvak: vald peab arvestust igal aastal toimuvate inventuuride kaudu. Mariliis Aren: kas lastele laenutatud sülearvutite üle ka kontrolli tehakse? Kooli arvutid lähevad välja rendilepinguga, suveks neid õpilastele ei jäeta. Kas kõik arvutid on jõudnud kooli tagasi? Kas õpilased saavad praegu arvuteid rentida? Helen Aasa ja Ülle Tammela-Viilipus kinnitavad, et koolist välja renditud arvutid on jõudnud kooli tagasi. Praegu kasutatakse sülearvuteid suures osas ukrainlastele keeleõppe võimaldamiseks jm õppetegevusteks. Kuna oleme kontaktõppel, siis hetkel ei ole tekkinud vajadust laenutada arvuteid oma õpilastele. Mariliis Aren: kas koolis kasutatakse ka 3D printerit, mis meil olemas peaks olema? Helen Aasa: Jah, ringitöös kasutatakse. Küsitakse ka klassides olevate digitaalsete korrasoleku kohta, Helen Aasa kinnitab, et augustis tehti kõikidele tahvlitele hooldus ning need peaks nüüd kõik töökorras olema.

6.2. OTSUSTATI:

6.2.1. Teha kooli juhtkonnale ettepanek panna aegsasti (aga mitte hiljem kui oktoobri alguseks) kokku ning avalikustada õppeaasta tegevuste kalender, kus on sees kõik erandliku päevakavaga päevad. Teavitada kalendrist ka kooli pidajat, et vallavalitsus saaks vajadusel bussigraafikuid sättida. Otsida uuesti välja eelmisel õppeaastal alustatud infovahetuse põhimõtete tabel, see üle vaadata ning ellu rakendada.

6.2.2. Teha juhtkonnale ettepanek küsida nii õpetajatelt kui raamatukoguhoidjalt tagasisidet, kuidas õpikute laenutamise erinevate osapoolte pilgu läbi õnnestus ning mida saaks järgmisel aastal paremini teha.

6.2.3. Võtta info teadmiseks.

6.2.4. Teha ettepanek kooli juhtkonnale uurida kehalise õpetajatelt, kas oleks võimalik leida mõni muu lahendus kui rahvajooksul mitteosalejatele hindelise Cooperi testi tegemine.

6.2.5. Võtta info teadmiseks.

6.2.6. Teha juhtkonnale ettepanek julgustada õpetajaid rohkem kasutama rongitransporti ning vajadusel kaasama lapsevanemaid.

6.2.7. Võtta info teadmiseks.

7. Märkamise kavandamine

7.1. KUULATI:

Hoolekogu esimees kinnitab hoolekogu liikmete valmisolekut tulla vajadusel kooliperele appi erinevate ürituste korraldamisel.

7.2. OTSUSTATI:

7.2. Võtta info teadmiseks.

8. Arendusjuhi töö tutvustamine

8.1. KUULATI:

8.1. Hoolekogu esimees palub arendusjuhil rääkida oma tööst ning sellest, kuidas hoolekogu teda toetada saab. Arendusjuht kinnitab, et tuli kooli tööle siirast soovist pakkuda Türi Põhikooli uhkele majale sisu, tegevusi, üritusi. Algus oli konarlik, kuni 31. augustini ei olnud mul sõlmitud töölepingutki. Majas oli töötajaid, kes selgelt ütlesid, et mind tööle ei soovita. Sellest hoolimata olen olnud visa ja proovinud üht-teist ellu viia. Täna olen esitanud valda kaasava eelarve projekti, et maja ümber saaks välitenniselauad ja rattaparanduspuki, see on mu esimene töö. Lisaks olen üritanud aru saada, mis ruumid olemas on, kes millega tegeleb, kes mille eest vastutab. Ma ei võta kellegi tööd ära, olen õelnud, et teeme kõike seda koos. Kommunikatsioon on kohati olematu, aga ma üritan, ehk läheb paremaks. Seni olen leidnud igal hommikul motivatsiooni uksest sisse astuda. Olen käinud ühes klassijuhatajatunnis, tahaks seda rohkem teha, suhelda lastega. Lapsed ootavad, et õpetajad nendega päriselt rohkem räägiksid, uuriksid, kuidas neil läheb. Rohkem võiks olla üritusi, kus lapsevanem tuleb kooli või minnakse ettevõttesse külla. Leian, et siin on võimalik teha heas mõttes revolutsiooni. Mul on igasuguseid hulle ideid, aga praegu tunnen, et seda ei taheta.

Mariliis Aren: Kas täna on räägitud majas selgeks, mis on arendusjuhi ülesanded? Kristina Gudinas: Jah, mul on ametijuhend olemas. Aga seda olen kuulnud küll, et meil on olemas inimene, kes teeb projekte, ja sellest piisab, ja huvijuht, kes teeb üritusi, ja sellest piisab. Täna käisin huvijuhiga rääkimas ja tundub, et saime kokkuleppele. Aga paistab, et inimesed on mugavustsoonis ega taha sealt välja tulla. Mina tahaks.

Mariliis Aren: Kuidas siit edasi minna nii, et järgmisel hoolekogu koosolekul ei öeldakse, et on jälle üks inimene, kes on töölt ära läinud? Imre Heinsaar: Kuidas kavatseb kool kõige paremal moel oma arendusjuhti ära kasutada? Pakutakse välja maailmakohviku ideed, mida modereeriks

keegi kooliväliline isik, kus arutleda “kastist välja ideid” kooli arendamiseks. Kati Nõlvak juhib tähelepanu asjaolule, et praegune direktori kt on oma ametisse asunud väga hiljuti ning käimas on nii uue direktori kui õppejuhi konkurss. Ei ole mõistlik eeldada, et praegune juhtkond on jõudnud sügavuti läbi mõelda pikaajalisi kooliarendusideid. Mariliis Aren: katsuge siiski leida ühine tee, mida mööda edasi minna. Kati Nõlvak: oluline on, et tekiks ühine eesmärk, siis selgub ka see, kuidas. Kui tekkis küsimus arendusjuhi ametikohast, siis tema vajalikkust põhjendati sellega, et ta aitaks võtta vähemaks õpetajate koormust projektide kirjutamise jmt osas. Õpetaja võiks anda sisendi, arendusjuht toetab, aitab, teeb paberitöö. Et nt õpetaja teeb eTwinningu tegevusi, aga projekti kirjutab jmt teeb arendusjuht. Mariliis Aren: Kuna arendusjuhi otsene juht on direktor, siis tuleb neil kahekesi maha istuda ja asjad selgeks rääkida.

8.2. OTSUSTATI:

8.2. Võtta info teadmiseks.

9. Hoolekogu töö kokkuvõte

9.1. KUULATI:

Mariliis Aren: õppeaasta algul püstitas hoolekogu 2 eesmärki:

- 1) olla kaasas uue õppekorralduse (tunniajad) ja uue hindamisjuhendi väljatöötamise juures;
- 2) tegeleda kommunikatsiooniga kooli ja kodu vahel.

Tunniaegadega ei ole tänaseks lahendusi rakendunud, kuid ideed, kuidas edasi minna, on olemas. Hindamisjuhend ei ole veel täiuslik, kuid on astunud suur samm edasi. Hoolekogu poolt tehtud ettepanekuid on hindamisjuhendi juures arvesse võetud. Juurutamise poolega peab veel edasi tegelema. Infovahetuse põhimõtete plaani idee oli hea, kuid see vajab taas kord läbi rääkimist ja elluviimist. Ehk suur töö dokumentidega on tehtud, nüüd on vaja need ellu viia.

Hoolekogu idee muuta õpikute jagamise süsteemi rakendus. Toimus ka jõulutervitus, ehk saame sellega jätkata. Arutlesime bussipeatuste asukoha ja turvalisuse üle. Elar Niglas teavitab, et kohe praegu Lokuta bussipeatuse probleemi lahendada ei õnnestu, kuid järgmise hankega võetakse see teema uuesti üles.

Kokkuvõtteks oleme käima lükanud mitmeid algatusi, kuid nende rakendumine võtab aega.

9.2. OTSUSTATI:

9.2. Võtta info teadmiseks.

10. Ettepanekute esitamine hoolekogu 2022/2023 õppeaasta tööplaani

10.1. KUULATI:

Sellest õppeaastast jäävad üles ja vajavad edasist tähelepanu järgmised teemad:

- 1) söögivahetunnid
- 2) kommunikatsiooniplaan
- 3) hindamisjuhend
- 4) koolibusside peatused

10.2. OTSUSTATI:

10.2. Võtta info teadmiseks.

11. Hoolekogu esindajate valimine direktori valimise komisjoni

11.1. KUULATI:

Hoolekogu esimees palub esitada kandidaadid esindajate valimiseks direktori valimise komisjoni.

Kandidaatideks esitatakse Mariliis Aren, Liis Rusi, Imre Heinsaar. Kõigi osapoolte nõusolekul korraldatakse avalik hääletus. Lepitakse kokku, et iga liige võib hääletada kahe kandidaadi poolt.

Hääletamise tulemused:

Mariliis Aren - 7

Liis Rusi - 5

Imre Heinsaar - 4

11.2. OTSUSTATI:

11.2. Hoolekogu esindajad direktori valimise komisjonis on Mariliis Aren ja Liis Rusi.

Järgmise hoolekogu koosoleku kutsub kokku põhikooli direktor.

(allkirjastatud digitaalselt)

Mariliis Aren
Juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Sirle Võtti
Protokollija