



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

01.12.2021 nr 1

Algus kell 17.30, lõpp kell 20.00

Juhataja: Janika Gedvil

Protokollija: Sirle Võtti

Võtsid osa: Mariliis Aren, Virginia Ciunite, Vitali Gansen, Imre Heinsaar, Maarja Liidemann, Liis Rusi, Laura Täanna, Sirle Võtti

Koosolekust võttis osa Türi Põhikooli direktor Janika Gedvil.

Puudusid: Kirke Pindmaa, Veigo Kaaret

PÄEVAKORD:

- 1) Tutvumine hoolekogu uue koosseisuga ja kooli direktoriga.
- 2) Hoolekogu ülesannete tutvustus.
- 3) Eelarve sisu ja täitmise ülevaade ning 2022. aasta plaanid.
- 4) Arengukava ülevaade.
- 5) Ülevaade rahuloluküsitlustest.
- 6) Muud küsimused
- 7) Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine.

1. Tutvumine hoolekogu uue koosseisu ja direktoriga

KUULATI:

Hoolekogu liikmed räägivad endast ja oma eelnevast kogemusest hoolekogus. Direktor tutvustab hoolekogule enda tausta ning omapoolseid ootuseid hoolekogule. Direktor palub kaaluda võimalust, et hoolekogu käiks koos sagedamini kui seaduses nõutud minimaalne määr, näiteks korra kuus. Vitali Gansen uurib, kuidas on igal hommikul Viljandist Türi sõitmisega ning kas direktor kaalub ehk Türi elukoha soetamist. Direktor ütleb, et sellist plaani ei ole, Viljandist sõit ei ole liiga pikk ning see ei takista kuidagi tema tööd Türi Põhikooli direktorina, ka siis, kui on vaja osaleda kogukonnaüritustel väljaspool tööaega.

OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

2. Hoolekogu ülesannete tutvustus

KUULATI:

Direktor tutvustab hoolekogule seaduse poolt määratud ülesandeid. Hoolekogu peamised tegevused on nõusoleku, arvamuse ja hinnangu andmine erinevatele koolielu puudutavatele dokumentidele. Direktor teavitab, et hetkel käib töö kooli kodukorra uuendamisega ja see peaks jõudma lähiajal ka hoolekogu töölauale. Arengukava puhul on direktori arvates arvamuse avaldamisest vähe ja ta loodab, et hoolekogu annab arengukava uuendamisel tunduvalt suurema panuse omapoolse sisendi näol.

OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

3. Eelarve sisu ja täitmise ülevaade ning 2022. aasta plaanid.

KUULATI:

Direktor tutvustab eelarve mahtu ja sisu. Rahapuudust selles mõttes ei ole, et kõik arved saab kenasti tasutud ja palgad makstud, kuid mingit ülejääki, nt preemiate maksmiseks vmt ka eelarves ei ole.

Direktor tõi välja õpetajate üllatavalt suure koormuse. Mariliis Aren küsis, kas eelarvest lähtudes oleks võimalik võtta tööle rohkem õpetajaid, et koormust vähendada. Direktor siiski soovis selleks vaja palgafondi suurendada. Praegu on paljudes ainetes seis selline, et ühe õpetaja jaoks on koormus liiga suur, aga kahe jaoks jääb veidi väikseks. Praegune palgakorraldus ei võimalda paindlikke lahendusi. Imre Heinsaar osutab ohukohale, et meie lähümbruses on omavalitsusi, kus on õpetaja palk suurem. On suur tõenäosus, et see hakkab õpetajaid Türi vallast ära tõmbama.

2022. a eelarve plaanid. Ikka veel ei ole teada, kui suured on uue koolimaja majandamiskulud, sest kevadel ei töötanud maja distantsõppe töttu täie võimsusega. Kindlasti on vaja vahetada välja vana katlamaja katus (20 000 eurot). Ka on eelarve projektis sees osaliselt mittepädagoogilise personali (nt raamatukoguhoidja, majandusjuhi) palga tõus. Uued kõrgharidusega töötajad tulid ka tööle juba õpetaja palgaga, tõusu on vaja tugispetsialistidele (sotsiaalpedagoog, HEV-koordinaator jt). Ka pikapäevarühma kasvataja, kes on tegelikult õpetaja, peab saama töötasu õpetaja palgamäära järgi, samuti õpetaja abi, kes tegelikult on abiõpetaja. Ka oleks kooli vaja lisaks ühte abiõpetajat. Ka on toimunud väike muudatus köögipersonali osas, otsime juurde ühte abitöölist, kes suudaks ka koolipuhvetis toimetada.

Hoolekogu liikmed uurivad, kas Türi Põhikoolil on võimekust vastu võtta ümberkaudsetest koolidest tulevaid õpilasi, juhul kui kuskil peaks kolmas kooliaste suletama. Direktor siiski soovis seda võimekust on, kui arvestada klasside suurustega. Praegu on klassides 15 – 21 õpilast, võiks olla kuni 24. Probleem on aga selles, et koolimaja ehitusel ei ole arvestatud kaasava hariduse põhimõtetelega, mistõttu ei ole majas piisavalt ruume väikeklasside, 1:1 õppe jmt jaoks. Kuna väikekoolides ei ole tugispetsialiste, tuleb üha rohkem keerulisi õpilasi meile.

Imre Heinsaar pakub välja idee leida teenusepakkuja, kes ise köögis majandaks, kuid müüks koolile toitlustusteenust. Näiteks Järva valla kogemus näitab, et see võimaldab kokkuhoidu. Kui üks operaator tegutseb mitmes koolis, annab see kokkuhoiu juba tooraine kokkuostu hinna pealt. Direktor on väga tellitavate teenuste poolt ja näeb arengukohti ka nt koristusteenuse vallas. Ka õueala võiks hooldada nt Türi Haldus, mistõttu juba loobusime eelarves lumepuhuri ostmisest.

Direktor toob välja, et õpetajate keskmine vanus on üle 50 aasta, logopeed on ammu pensioniealine. Väga raske on leida noori õpetajaid, veel raskem tugispetsialiste. Lihtsam oleks leida kooliüleselt omavalitsuse raames, nagu toimib nt Saaremaal. Koolis kipub olema väga lihtne suunata tugispetsialiste tegema mitteerialast tööd, nt saatma lapsi ekskursioonidel või asendama puuduvat õpetajat, aga see on väga ebaotstarbekas ressursi kasutamine. Kui tugispetsialist on omavalitsuse palgal, saab tema aega kasutada paremini, nt koolivaheajal lasteaias.

Vitali Gansen teeb direktorile ettepaneku, et vajalikud summad esitatakse valda, siis saaks kooli pidaja edasisi plaane pidada.

OTSUSTATI:

3.1. Hoolekogu pöördub vallavalitsuse poole mõttega, et vallal on vaja strateegiat oma pedagoogide motiveerimiseks ja tööle hoidmiseks.

3.2. Direktor esitab vallavalitsusele arvutused, palju oleks vaja räägitud plaanide elluviimiseks lisaraha.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmise kohtumine lepitakse kokku e-posti teel.

Laura Tänna lahkub koosolekult 18.25.

4. Arengukava ülevaade.

KUULATI:

Direktor jagab hoolekogu liikmetega arengukava põhjal tehtud sisehindamise aruannet. Olulisemad uuendused, mida plaanime, on hetkel arutlusel olev üleminek e-koolilt Stuudiumi kasutusele. Stuudiumit on käinud meile tutvustamas Türi Ühisgümnaasiumi õpetaja Averonika Beekmann, kevadel saavad õpetajad koolitusel ise katsetada Stuudiumi kasutamist. Seega lähevad arengukavast e-kooliga seotud teemad maha.

Mariliis Aren: kas koolil on kokku lepitud, et ametlik suhtluskanal on e-kool? Laspevanemad on jaganud muret, et osadel klassidel on tekkinud Messengeri grupp, kus info liigub, aga vanemateni see

info ei jõua. See tekitab mõningat segadust. Ka ei tohiks olla nii, et kodutööd ei jõua e-kooli või tekivad sinna väga viimasel minutil, nt pühapäeva õhtul.

Vitali Gansen: Ka võiks klassijuhataja tuletada e-kooli kaudu meelde COVID-19 testi tegemise, sest lapsed kipuvad unustama.

Direktor: Soovime uuendada ka hindamissüsteemi. Meil käis Rocca-al-Mare koolist õpetaja, kes rääkis nende hindamissüsteemist (tähed, kasutatakse ka plusse ja miinuseid). Meil ei ole veel kindlaid otsuseid, aga astume samme selle poole, et meie hindamissüsteem toetaks rohkem lapse arengut.

Mariliis Aren: Kas olete arutanud ka seda, et oskusainetes võiks olla mitmeeristav hindamine (arvestatud - mittearvestatud). Näiteks Tartu linnas on kokkulepe, et kõikides koolides hinnatakse oskusaineid nii.

Direktor: Oleme arutanud, aga seisukohti on nii poolt kui vastu.

Tekkis ka küsimus, kas koolist puudunud laps peab järele vastama iga viimase töö või saaks siin teha valikuid, milliste tööde järeletegemist nõuda ja millised võivad jääda tegemata, arvestades sellega, et praegu on palju puudumisi ja need võivad olla pikaajalised. Ka on probleeme sellega, kui laps on haige või klass on isolatsioon, aga tahaks õppetöös osaleda, siis enamik õpetajatest seda võimalust ei paku. Direktor selgitas, et hübriid tundide andmise kohustust õpetajatel ei ole, aga on soovitus võimalusel puudujad video vahendusel tundi lülitada, et nad saaksid soovi korral olla tunnis toimuvaga kursis.

Direktor: Üks kavandatav uuendus on ka paaristunnid. Ka selles osas ei ole veel midagi kindlat otsustatud, kui uurime, tutvume teiste koolide kogemusega ja peame plaane, kuidas oleks parem. Uuendusena on plaanis ka uuest õppeaastast muuta õpikute laenutamise süsteemi, et õpilane saab juba augustis kätte kõik õpikud ning laenutab need ise raamatukogust, mitte aineõpetajalt.

OTSUSTATI:

Direktor räägib õpetajate infotunnis, et kogu info peab olema e-koolis. Kui klass kasutab Messengeri vmt, siis tuleb infot dubleerida ka e-kooli.

5. Ülevaade rahuloluküsitlustest

KUULATI:

Direktor andis teada, et kõik rahuloluküsitluste tulemused on olemas kooli kodulehel. Kõikides arengudokumentides (arengukava, üldtööplaan) on arvestatud rahuloluküsitluste tulemustega.

Mariliis Aren: kas on sealt tulnud ka mingeid konkreetseid tegevusi, mida tehakse?

Direktor: Jah, näiteks aastateema valitakse sellest lähtuvalt. Sellel õppeaastal on aastateemaks koostöö.

OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

6. Muud küsimused

KUULATI:

6.1.1. Virginia Ciunite teeb ülevaate õpilaste poolt kasutatavatest mõnuainetest ja viimasel ajal esile kerkinud probleemidest. Direktor annab teada, et valla terviseedendaja planeerib ülevallalist teavitus- ja koolituskampaniat, kus jagatakse infot mõnuainete teemadel.

Virginia Ciunite lahkub koosolekult 18.50

6.1.2. Küsimus lapsevanemate poolt: miks peavad õpilased Türi Põhikoolis kandma koridoris maski? See ei ole kohustus, riigi poolt on soovitus. Õpetajad on pahased, et peavad korda pidades kogu aeg kutsuma korrale õpilasi, kellel pole maski ees. Lapsed ei taha maski kanda, väikesed lapsed nutavad kodus, ei taha kooli tulla.

6.1.3. Lapsevanemad on kurtnud, et kõikide lastega ei peeta arenguvestlusi. Direktor arvab, et see ei ole üldse arutelukoht, kuna PGS annab selgesõnaliselt kohustuse pidada iga lapsega igal õppeaastal arenguvestlusi. Kui neid ei ole tehtud, on halvasti ja me peame selle koolisisiselt korda ajama.

6.1.4. Direktor tutvustab ideid õpetajate palgaarvestuse muutmiseks. Idee on liikuda tükitööpõhiselt arvestuselt (kontakt tundide arv nädalas) tänapäevasele terviklikule käsitlusele. Õpetaja tööaeg on 35 tundi nädalas ja selle sees lepitakse iga õpetajaga eraldi kokku, millest iga inimese 35 tundi koosneb. Üks õpetaja annab nt 18 kontaktundi ja tegeleb kooli arendusega, juhatab klassi jmt, teine õpetaja annab 28 tundi ega tee rohkem midagi. Ka see idee on alles arendusjärgus ega ole veel täpselt paigas.

Küsimus Mariliis Arenilt: kas see uus mudel võimaldab arvestada ka erinevate ainete erinevate töömahtudega? Direktori arvates on ikka.

6.1.5. Arutletakse koolisiseste suhete ja tööõhkkonna teemal. Õpetajate ja lapsevanemate ootused uuele direktorile, probleemid, mis on praeguseks koolielus ilmnenud, milliseid võimalikke lahendusteid direktor näeb.

6.1.6. Mariliis Aren räägib mõtetest, mis on lapsevanematelt tulnud ning võiks leida edaspidi arutelu: käsitöö ja tehnoloogia vahel valiku võimalus, hommikupudru teavitused, toidupaki sisu, bussigraafikud, pikapäevarühma lõpp, algklasside väga varajane lõuna (kell 9.40), kehalise ja ujumise tunnid, koolikoti kaal, järelevastamiste süsteem, spordihoone kapid, distantsõppe ajal antavad ülesanded (eriti kaugemal elavate laste kehalise kasvatuse ülesanded).

OTSUSTATI:

6.2.1. Võtta info teadmiseks.

6.2.2. Direktor arutab teemat õpetajatega homses mõttekojas.

6.2.3. Direktor edastab info õppejuhile, kes kontrollib, et arenguveestlused toimuksid.

6.2.4. Võtta info teadmiseks.

6.2.5. Võtta info teadmiseks.

6.2.6. Mariliis Aren kohtub direktoriga hoolekogu koosolekute vahelisel ajal ning räägib pikemalt teemad lahti koos ideedega, mis on lahenduste leidmiseks tekkinud.

7. Hoolekogu esimehe ja sekretäri valimine.

KUULATI

7.1. Hoolekogu esimehe kandidaatideks esitatakse Liis Rusi ja Mariliis Aren. Liis Rusi ei soovi esimeheks kandideerida. Küll on ta vajadusel nõus täitma aseesimehe ülesandeid.

Hoolekogu hääletab kõigi liikmete nõusolekul avalikult. Mariliis Areni poolt hääletab 6 liiget, vastu 0 häält, erapooletuid 0.

7.2. Hoolekogu aseesimehe kandidaadiks esitatakse Liis Rusi.

Hoolekogu hääletab kõigi liikmete nõusolekul avalikult. Liis Rusi poolt hääletab 6 liiget, vastu 0 häält, erapooletuid 0.

7.3. Hoolekogu sekretäri kandidaadiks esitatakse Sirle Võtti.

Hoolekogu hääletab kõigi liikmete nõusolekul avalikult. Sirle Võtti poolt hääletab 6 liiget, vastu 0 häält, erapooletuid 0.

7.2. OTSUSTATI

7.1. Hoolekogu esimeheks valitakse Mariliis Aren.

7.2. Hoolekogu aseesimeheks valitakse Liis Rusi.

7.3. Hoolekogu sekretäriks valitakse Sirle Võtti.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmise kohtumine lepitakse kokku e-posti teel.


Jánika Gedvil
Juhataja


Sirle Võtti
Protokollija