



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

27.05.2021 nr 3

Algus kell 17.15, lõpp kell 18.45

Juhataja: Liis Rusi

Protokollija: Sirle Võtti

Võtsid osa: Liis Rusi, Marge Raal, Averonika Beekmann, Katri Nurmine, Virginia Ciunite, Sirle Võtti,

Koosolekust võtsid osa Türi Põhikooli direktor Ervin Jürisoo ning õppejuht Ülle Tammela-Viilipus

Puudusid: Vitali Gansen, Anu Zinovjev, Mia Jasson,

PÄEVAKORD:

- 1) Distsantsõppe võlud ja valud. Ervin Jürisoo, Ülle Tammela-Viilipus (17.15- 17.45)
- 2) Taas koolis. Ülle Tammela-Viilipus (17.45-18.00)
- 3) Lastevanemate kogu loomise ettepanek koolile. Liis Rusi (18.00-18.20)
- 4) Huviharidusest. Liis Rusi, Ülle Tammela-Viilipus (18.20 – 18.35)
- 5) Muud küsimused (18.35-18.45)

1. Distsantsõppe võlud ja valud

1.1. KUULATI:

Ülle Tammela-Viilipus ja Ervin Jürisoo räägivad distantsõppe ajal ette tulnud muredest ning sellest, mis läks hästi. Ülle Tammela-Viilipus tutvustab I kooliastme vanemate ning II ja III kooliastme õpilaste seas tehtud küsitluse tulemust, millega oli eelnevalt võimalik tutvuda ka e-koolis. Küsitluse tulemused näitavad, et sel õppeaastal oli distantsõppe korraldus paremini läbi mõeldud kui eelmisel aastal ning nii õpilased kui vanemad jäid sellega rahule. Muret valmistasid üksikud õpilased, kes ei osalenud videotundides jm distantsõppevormides, need õpilased kutsuti kooli, et ei tekiks mahajäämist õppetöös. Igal nädalal käis koolis kuni 30 õpilast. Sellest hoolimata on mõned õpilased jäänud õppetööst kõrvale, kuid nende puhul olid probleemid kooliskäimisega ka juba enne distantsõpet.

K. Nurmine: Paljud koolid otsustasid viimasel trimestril kasutada mitteeristavat hindamist (arvestatud – mittearvestatud), meie kool mitte. Miks?

S. Võtti: Tegelikult oli see aineõpetajate ja õpilaste vaheline kokkulepe ning osad õpetajad hindasid mitteeristavalt. Enamik mitte. See valik tuli ka õpilaste tagasisidest, sest osad õpilased leidsid, et hinne motiveerib rohkem pingutama ning aitab õppetegevustega paremini järje peal püsida. Kui jääks mitteeristav hindamine, siis ei oleks nii suurt taht maksimaalsest pingutada.

1.2. OTSUSTATI:

1.2.1. Võtta info teadmiseks.

2. Tagasi koolis

2.1. KUULATI:

Ülle Tammela-Viilipus selgitab, et kooli naasmine on läinud sujuvalt, kuna need õpilased, kes on olnud õppetööga hädas, on kogu aeg koolis käinud. Videotunnid on olnud suureks toeks ning õpetajatel on olnud õpilastega kogu aeg kontakt olemas. Samuti pakutakse praegu konsultatsioonidega tuge neile õpilastele, kes seda vajavad. Muidugi on näha, et õpilased on väsinud, kuid see on ikka kevaditi nii.

2.2. OTSUSTATI:

2.2.1. Võtta info teadmiseks.

3. Lastevanemate kogu loomise ettepanek

3.1. KUULATI:

Liis Rusi teavitab, et hoolekogu tööplaanis oli lapsevanemate esindajate valimise korra kinnitamine ning dokumendi projekti esitamine koolile. Pärast hoolekogu tööplaaniga tutvumist teavitas direktor Ervin Jürisoo hoolekogu esimeest, et selline dokument on koolil olemas ja kindlasti pole seda vaja dubleerida. Hoolekogu moodustamist reguleerib kooli pidaja poolt kehtestatud kord. Marge Raal teeb ettepaneku, et hoolekogusse kandideerimine võiks leida laiemat teavituspinda, et vanemad teaksid, kuidas ja kellele kandideerimisettepanekuid esitada, kes võiksid sinna üldse kandideerida (igast klassist keegi? paralleelide peale üks lapsevanem?). Praegune esindatus ei ole tema arvates piisav, nt puudub väikeklassidest lapsevanem, mistõttu nende mured ja rõõmud ei pruugi hoolekogusse jõuda. Ka võiks hoolekogusse kandideerivate lastevanemate nimed enne üldkoosolekut e-kooli üles panna. Direktori arvates on praegune valimise kord ka piisavalt avalik ja efektiivne, kuid lubab hoolekogu ettepaneku läbi mõelda.

Järgnevalt arutletakse lastevanemate kogu loomise üle, kuhu kuuluks esindaja igast klassist. Kogu eesmärk oleks kooli toetada nt õppetööväliste ressursside hankimisel, ürituste korraldamisel jmt. Ka võiks olla selline seos, et hoolekogus on esindatud ka lastevanemate kogu esindajad või siis valitaksegi hoolekogu liikmed lastevanemate kogust. Marge Raal toob välja, et paljudes koolides tegutseb selline toetav organ hästi ning me võiksime teiste koolide kogemusest eeskujult võtta.

3.2. OTSUSTATI:

3.2.1 Hoolekogu koostab informeeriva kirja lastevanemate kogu loomise kohta ning saadab selle kooli juhtkonnale. Juhtkond paneb kirja e-kooli üles. Kiri edastatakse e-kooli kaudu juunikuus enne koolivaheajale suundumist ning uuesti järgmise õppeaasta algul.

4. Huviringidest

4.1. KUULATI:

Eelmisel koosolekul käsitleti kooli huvihariduse teemat. Õpilasmavalitsus tegi koolis küsitluse, millistest huviringidest oleksid õpilased huvitatud. Õpilaste vastused on eelnevalt saadetud hoolekogu liikmetele tutvumiseks. Liis Rusi teeb tulemustest ülevaate. Õppejuht Ülle Tammela-Viilipus teeb ülevaate ringidest, mis tõenäolisest loomemajas toimuma hakkavad. Arutletakse näiteringi loomise üle vanemale kooliastmele ning leitakse, et see jääb hetkel juhendaja puudumise taha. Küsitlusest tuli välja laste huvi võõrkeele (inglise keele) ning puidutöö/meisterdamise huviringi vastu. Nende ringide avamiseks oleks aga vaja juhendajaid. Katri Nurmine annab teada, et tema teab inimest, kes oleks ilmselt nõus puutööringi juhendama.

4.2. OTSUSTATI:

4.2.1 Võtta info teadmiseks ning võtta huviringide teema uuesti käsitlusse sügisel.

5. Muud küsimused

5.1. A. Beekmann uuris, kas seoses piirangute leevenemisega oleks võimalik korraldada 9. klassi lõpuaktust tervele lennule korraga. Praeguste plaanide järgi oleks pidu küll ühel ja samal päeval, kuid igal paralleelil erineval kellaajal. Direktor andis teada, et on selle mõtte andnud edasi üheksanda klassi juhatajatele, kuid kuna leevendused just rakendusid, et ole klassijuhatajad jõudnud oma klassidega seda veel arutada. Nad kindlasti teevad seda ning otsusest teavitatakse kõiki osapooli.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine kohtumine lepitakse kokku e-posti teel.

(allkirjastatud digitaalselt)

Liis Rusi
Juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Sirle Võtti
Protokollija