

OMALOOMINGULISED LOOVTOÖ

Maigi Martjak
Käsitöö- ja kodunduse õpetaja

Türi Põhikool

2019

Omaloominguliste loovtööde võimalused

- kunstialased tööd;
- praktilised omaloomingulised tööd;
- projektid.

Kunstialane töö

- tehnoloogiaõpetuses – mudelite, makettide, esemete valmistamine;
- käsitöös - kootud, heegeldatud, õmmeldud, tikitud esemete, rõivaste ja käsitööga kaunistatud esemete valmistamine, tootearendus ja juhendi koostamine;
- kunstiõpetuses - erinevates tehnikates kunstitööd, õpilastööde näitus, kollaaž;
- muusikas – omaloominguline muusikapala, kontsert, uurimus, muusikaline kujundus näidendile jms.

Omaloomingulise tööna võib valmida

- luulekogu, jutukogu, romaan, näidend, koomiksikogu, retseptiraamat; ...
- õppematerjal - ristsõnavihik, harjutuskogumik, õppevideo, õppemäng, ...

Projektina võib ette valmistada ja läbi viia

- õpilasfirma (tootearendus, äriplaani koostamine, toodete valmistamine ja müük);
- projektipäeva, õpitoa või muu ettevõtmise koolis;
- omaloominguliste tööde näituse, moedemonstratsiooni;
- spordivõistluse;
- Teie uus idee!!!











Omaloominguline töö vormistatakse

- päevikuna, mis sisaldab kõiki loovtöö vormistamisel nõutud osi:
- eesmärki, tegevusplaani, tööjaotust, ajakava ja projekti tulemit (fotosid tegevuste etappidest, valminud tööst, pildiseeriat, filmilõike, ...)









Teema valik

- Õpetajate poolt pakutud teemad.
- Õpilase idee ja õpetaja poolt pakutud teema kombinatsioon.
- Uus sõnastus teemale.

Idee ja küsimused ehk millest alustada

- Mida tean valitud tehnikast (valdkonnast)?
- Milliseid teadmisi saan kasutada?
- Kas antud teema kohta on kirjanduslikke allikaid?
- Kas idee on teostatav ja jõukohane?
- Esialgne kavand, tööjoonis ja mõtted.



MARI
104 J.

Käpikloomad

Milliseid teadmisi ja allikaid saan kasutada? Ehk töö kirjandusega.

- Kas ja kuidas on seda laadi esemeid varem tehtud? Ei tee koopiat!
- Millistest raamatutest, õpikutest, käsiraamatutest, interneti allikatest saan abi?
- Allikad puuduvad – uudne teema, pole varem tehtud, kajastatud.









Materjalid, töövahendid

- Milliseid materjale, töövahendeid on antud töö teostamiseks vaja?
- Mis on olemas, mida on vaja juurde muretseda?
- Kelle abi saan kasutada materjalide muretsemisel?

Kuidas planeerin tegevusi?

- Kavand
- Kirjanduse ja teiste allikate uurimine
- Esialgne töö käik
- Proovitöö, katsetamine
- Teen kavandile parandusi
- Panen praktilise töö käigus kirja oma tegevused, õnnestumised ja ebaõnnestumised
- Pildistan või filmin oma tegemised





Tööjuhend võtmehoidjale

Töövahendid ja materjalid: erinevad piima- või jogurtipakendi tükid (vähemalt 15x15 cm), võtmerõngas, nõel, mulinee, 2 litrit, 2 musta pärlit, käärid, vatiin või vatt.

Töökäik:

- Vali välja endale meelepärased kilepakendid.
- Joonista šablooni järgi kilepakendile karu lõike piirjooned. Kui vähegi võimalik, ära kinnita šablooni nõöpnõeltega, sest kilepakendisse jääb muidu auk.
- Lõika detailid välja, jättes varu u 0,5 cm või rohkem.
- Kaunista peadetail: kinnita silmad ning tee soovi korral ka mõmmikule suu.
-



Kuidas oma tööd esitleda?

- Kirjuta üles ja pildista oma tegevusi etappide kaupa, koosta päevik või ajaveeb.
- Pildistamisel vali huvitav taust, koht, väldi taustal olevaid kõrvalisi esemeid.
- Vormista kirjalik osa vastavalt juhendile.
- Koosta esitlus ja kaitsekõne. Esitlust illustreeri pildimaterjaliga.



Koostöö juhendajaga

- Juhendaja ülesanne on olla suunaja, jälgija, toetaja.

Ta määrab koostöös õpilasega kindlaks erinevate etappide ajakava, tähtajad ja tööjärgud.

Õpetaja soov on eelkõige suunata.

Kus oled tööjärjega?

Kuidas tegutsed edasi?



-
- Õpetaja lähtub põhimõttest „usalda, aga kontrolli“.
 - Kui on tarvis, tuleb õpilast meeldetuletustega töögraafikus hoida.
 - Tagasiside aitab tööd planeerida, et tegemised ei jääks viimasele minutile.
 - Loovtöö on protsess kus olulisel kohal on koostöö juhendajaga.



Kokkuvõte

- Oluline on hinnang oma tööprotsessile.

Kas kõik läks plaanipäraselt?

Mis läks hästi?

Mida oleks võinud paremini teha?

Kuidas või kes saab Sinu tööst hiljem abi?



OLE SAMA TUBLI
KUI SEE KELL,
MIS SEISMA EI JÄÄ !

19.02.2016

Toredaid ideid ja vahvaid
omaloomingulisi töid!