**TÜRI PÕHIKOOLI ÕPETAJA ENESEANALÜÜS**

Õpetaja eneseanalüüsi aluseks on Vabariigi Valitsuse 22. novembri 2000.a. määruses nr 381 “Õpetajakoolituse raamnõuded” toodud õpetajate üld- ja eripädevusnõuded ning haridus- ja teadusministri 31. juuli 2003.a. määrus nr 42 “Riikliku järelevalve läbiviimise kord ning kooli õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid”.

**ÜLDANDMED**

Nimi

Õppeaasta:

Minu õppeaasta eesmärgid olid:

Eesmärkide täitmise analüüs:

**I AINEÕPETAJANA**

|  |
| --- |
| **Selle** **õppeaasta õnnestumised aineõpetajana** |
|  |

|  |
| --- |
| **Millega ei saanud aineõpetajana rahule jääda?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kuidas oled juhendanud võimekamaid õpilasi?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Selgita mõne näitega, kuidas lõimisid oma ainetundi teiste õppeainetega** |
|  |

|  |
| --- |
| **Missuguseid õppekäike, üritusi oled korraldanud aineõpetajana**? |
|  |

**II AKTIIVSE ÕPETAJANA**

|  |
| --- |
| **Nimeta, kuidas oled osalenud kooli arendustegevuses** |
|  |

|  |
| --- |
| **Oled juhendanud praktikante, nooremõpetajat või loovtööd. Juhendatava nimi, juhendamise sisu ja milline on olnud juhendamise lisaväärtus** |
|  |

|  |
| --- |
| **Nimeta, millistel konverentsidel või sündmustel oled esinenud väljaspool kooli ettekandega või koolitajana**. |
|  |

|  |
| --- |
| **Millistes koolisiseste sündmuste korralduskomisjonis, ühisprojektides või töörühmades oled osalenud?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Sõnasta oma järgmise õppeaasta eesmärgid aineõpetajana** |
|  |

**III KLASSIJUHATAJANA**

|  |
| --- |
| **Nimeta klassiga läbiviidud kuni 3 meeldejäävamat, uudsemat sündmust** |
|  |

|  |
| --- |
| **Nimeta külalistunnid, loengud , õppekäigud, mida klassijuhatajana korraldasid** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kirjelda klassiga seotud muresid ja rõõm**e |
|  |

|  |
| --- |
| **Sõnasta järgmise õppeaasta klassijuhatajatöö eesmärgid** |
|  |

**IV ETTEPANEKUD JUHTKONNALE**

|  |
| --- |
|  |

**V AASTA TEGU**

|  |
| --- |
|  |